



Управление дошкольного образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»



ВЕСТНИК № 5, 2014

ТЕМА НОМЕРА:

**ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ,
ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ И
НАСИЛИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ВОСПИТАННИКОВ
В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
Серия «Внимание! Опыт!»**



ВЕСТНИК

№5, 2014

Выходит с 2005 года

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
Причины и следствия жестокого обращения с детьми.....	3
Приказ Управления дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар» от 26.11.2014 г. № 1013 «О мерах в защиту прав и интересов несовершеннолетних воспитанников, обучающихся в образовательных организациях»	11
Приказ Управления дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар» от 09.12.2014 г. № 1067 «О внесении изменений и дополнений»	13
Отчет Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» по фактам жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, посещающих дошкольные образовательные организации Сыктывкара, за 2014 год.....	14
Отчет Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» по исполнению ФЗ №120 за 2014 год	17
Формы работы и взаимодействия субъектов системы профилактики по предупреждению семейного неблагополучия.....	21
Защита неимущественных прав детей.....	25
Из опыта работы по организации исполнения ФЗ №120 МАДОУ «Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.....	29
Заключение.....	38

*Управление дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар»
выражает благодарность за помощь при составлении сборника
Скандаковой Г.В., заместителю начальника отдела Управления дошкольного
образования АМО ГО «Сыктывкар», члену Эжвинской КпДН и ЗП,
Прокушевой Е.В., директору МАДОУ «Детский сад №36 общеразвивающего вида»
г. Сыктывкара, члену Консилиума при Эжвинской КпДН и ЗП.*

*«Худшее преступление, которое мы можем совершить
по отношению к людям, - относиться к ним равнодушно.
В этом суть бесчеловечности»
Бернард Шоу*

ВВЕДЕНИЕ

Управление дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар» решило посвятить этот сборник профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних воспитанников. Вызвано это тем, что в октябре 2014 года произошла трагическая гибель неорганизованной несовершеннолетней Касевой Надежды, 2011 г.р., вызванная систематическим жестоким обращением со стороны сожителя матери девочки. Правительство Республики Коми и Республиканская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав сделало вывод, что в данной ситуации виноваты все субъекты профилактики, не было обеспечено своевременное информирование и эффективных профилактических действий субъектов в отношении данной семьи.

Порядок действий персонала дошкольных образовательных организаций в случае выявления фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних был определен приказом Управления дошкольного образования от 09.11.2012 года № 1091 «О своевременном информировании надзорных органов и субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников, обучающихся муниципальных образовательных организаций».

Вместе с тем, за 3 квартала 2014 года по дошкольным образовательным организациям было зафиксировано 14 случаев информирования о фактах жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. В течение ноября-декабря 2014 года в подведомственных образовательных организациях выявлено сразу 3 случая жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и выявлены нарушения в сфере образования в части соблюдения прав и интересов, охраны жизни и здоровья несовершеннолетних. Так в МАДОУ №13 был нарушен порядок действия персонала в случае выявления факта ЖО – ребенок с синяками был направлен в детскую поликлинику, в МАДОУ №107 – нарушен порядок информирования субъектов профилактики о факте жестокого обращения.

В данном сборнике представлены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций по предупреждению насилия среди детей, а также практические материалы по профилактике семейного неблагополучия.

Сборник предназначен для руководителей образовательных организаций, педагогических работников.

*Логинова Е.И., ведущий специалист
УДО АМО ГО «Сыктывкар»*

ПРИЧИНЫ И СЛЕДСТВИЯ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

*Логинова Е.И., ведущий специалист
УДО АМО ГО «Сыктывкар»*

В современном российском обществе обозначилась серьезная, распространенная и многогранная проблема, выходящая далеко за рамки всем очевидных синяков и переломов – проблема жестокого обращения с несовершеннолетними. Заметным обычно является только физическое насилие, но жестокое обращение с ребенком имеет много иных форм, таких как эмоциональное игнорирование и безнадзорность, которые не столь заметны окружающим, однако оставляют не менее глубокие «шрамы» маленькому человеку. Игнорирование потребностей ребенка, оставление его в опасной ситуации с высоким риском травм или смерти, унижение ребенка и убеждение его в том, что он является бесполезной обузой – вот лишь некоторые примеры жестокого обращения. Всех их объединяет одно: они наносят ребенку глубокие эмоциональные травмы.

Воспитание ребенка, забота о его здоровье и благополучии – это трудоемкий процесс, требующий от родителей много сил и терпения. Как показывает практика, даже в благополучных семьях, где родители испытывают искреннюю любовь и привязанность к своим детям, в воспитательном процессе могут использоваться такие формы воздействия на ребенка, как телесные наказания, запугивание, лишение ребенка общения или прогулки. При этом большинство родителей хорошо понимает, что такая тактика воспитания – это нарушение прав их детей, а также причина возможных отклонений в психическом и физическом развитии ребенка.

Положение ребенка в семьях с более низким уровнем культуры, в семьях, где ребенок становится обузой, а не радостью жизни, значительно хуже. Указанные выше способы воспитания, которые для первой группы семей являются скорее исключением, здесь становятся нормой.

Ситуация еще более обостряется, если один или оба родителя страдают зависимостью от алкоголизма или наркомании, или если семья испытывает постоянные финансовые трудности. Поэтому проблема насилия и жестокого обращения с детьми в семье сегодня – это тот вопрос, который нужно не просто обсуждать, но и принимать меры по его решению.

К сожалению, за последние годы увеличилось число жертв насилия. По данным статистики ежегодно в России около 17 тысяч детей разного возраста становятся жертвами насильственных преступлений. Каждый год около двух миллионов детей избиваются родителями, более 10 тыс. несовершеннолетних становятся инвалидами в результате совершения против них преступлений. Для 10% этих детей побои заканчиваются смертью, и 2 тыс. детей заканчивают жизнь самоубийством. Более 50 тыс. детей уходят из дома, спасаясь от родителей.

Драматический результат насилия: НАСИЛИЕ ПОРОЖДАЕТ НАСИЛИЕ. Доказано:

- физические наказания притупляют все лучшие качества в детях, способствуют развитию в них лжи и лицемерия, трусости и жестокости, возбуждают злобу и ненависть к старшим;
- дети, подвергавшиеся избиениям, с большей вероятностью могут сами стать способными на убийство или другие преступления;
- когда такие дети становятся взрослыми, появляется высокая вероятность того, что они станут притеснять своих собственных детей и родителей;
- жесткое обращение с детьми формирует людей малообразованных, социально дезадаптированных, не умеющих трудиться, создавать семью, быть хорошими родителями.

Жестокое обращение с детьми: что это такое?

Жестокое обращение с детьми в семье (т.е. несовершеннолетними гражданами от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи ребенка), опекунами, приемными родителями.

Различают четыре основные формы жестокого обращения с детьми: физическое, сексуальное, психическое насилие, пренебрежение основными нуждами ребенка.

• **Физическое насилие** – это преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку.

• **Сексуальное насилие** – это вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.

• **Психическое (эмоциональное) насилие** – это периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

К психической форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- угрозы в адрес ребенка в открытой форме;
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;
- преднамеренное ограничение общения ребенка со сверстниками или другими значимыми взрослыми;
- ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний;
- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.

• **Пренебрежение нуждами ребенка** – это отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами относятся:

- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая. Факторы риска, способствующие насилию и жестокому обращению с детьми;
- неполные и многодетные семьи, семьи с приемными детьми, с наличием отчимов или мачех;
- наличие в семье больного алкоголизмом или наркоманией, вернувшегося из мест лишения свободы;
- безработица, постоянные финансовые трудности;
- постоянные супружеские конфликты;
- статус беженцев, вынужденных переселенцев;
- низкий уровень культуры, образования;
- негативные семейные традиции;
- нежелательный ребенок;
- умственные или физические недостатки ребенка;
- «трудный» ребенок.

Дети, воспитывающиеся в семьях, где соседствуют несколько таких факторов, например, алкоголизм одного или двух родителей, регулярные скандалы, финансовые трудности, еще больше подвержены опасности стать жертвами жестокого обращения со стороны родителей или других близких родственников, а также опекунов или приемных родителей.

Механизмы предотвращения и защиты детей от насилия и жестокого обращения в семье

Жестокое обращение с детьми рассматривается действующим законодательством Российской Федерации как одна из форм злоупотребления родительскими правами. В связи с этим действия родителей или лиц их заменяющих, угрожающие физическому или психическому здоровью ребенка или его жизни, влекут за собой вмешательство в жизнедеятельность семьи извне. Выявлением семей, где дети могут быть подвергнуты насилию и жестокому обращению, занимаются в пределах своей компетенции учреждения здравоохранения, учреждения образования, органы опеки и попечительства, органы внутренних дел, жилищно-коммунальные хозяйства и иные государственные органы и организации.

Сведения о фактах жестокого обращения с ребенком в семье могут быть также предоставлены в вышеназванные учреждения родственниками ребенка, его соседями и другими лицами, владеющими достоверными сведениями о сложившейся в конкретной семье сложной ситуации.

Сигналами для выявления семейного неблагополучия могут стать:

- состояние здоровья и внешний вид ребенка (опасное для жизни ребенка заболевание, лечением которого не занимаются родители; наличие травм, синяков; неряшливый вид ребенка и др.);
- особенности поведения ребенка в учреждениях образования (агрессивность в отношении сверстников и взрослых; замкнутость; чрезмерная возбудимость и др.);
- низкий уровень педагогического потенциала семьи (отсутствие интереса к делам ребенка в учебном заведении; уклонение от родительских обязанностей, отсутствие заботы; употребление алкоголя или других наркотических средств);
- отношение семьи к учреждению образования, которое посещает их ребенок (уклонение от контакта с работниками и администрацией учреждения образования; неявка на родительские собрания и др.);
- задолженность по оплате за техническое обслуживание, пользование жилым помещением, коммунальные услуги;
- заявления в органы внутренних дел об уходах несовершеннолетних из дома, их розыске и др.

Все выявленные семьи делятся на семьи «группы риска» и семьи, где дети находятся в социально опасном положении, на ранней стадии социального неблагополучия.

К семьям первой категории относятся конфликтные семьи. Сложные взаимоотношения между супругами в таких семьях часто приводят к тому, что они много времени уделяют выяснению отношений друг с другом, а дети в это время остаются без должного внимания и заботы. Как семьи «группы риска», специалистами также рассматриваются «внешне благополучные семьи», в которых, несмотря на внешние признаки благополучия, ребенок не чувствует себя комфортно, что негативно сказывается на его психическом здоровье. Учет детей, проживающих в семьях группы риска, ведется учреждениями образования, которые посещают дети. Ситуация контролируется социально-психолого-педагогическими службами этих учреждений. Сотрудники данных служб регулярно посещают семьи на дому, осуществляют профилактическую, диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями. Целью проводимой деятельности является предотвращение жестокого обращения с детьми. Не менее раза в полугодие результаты деятельности с ребенком и его семьей анализируются, вносятся изменения в план работы, делаются выводы о целесообразности снятия семьи с учета в случае улучшения микроклимата в семье либо о переводе семьи в категорию учета №2.

По семьям второй категории составляется межведомственный план защиты прав ребенка. После проведения психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление проблем в конкретной неблагополучной семье, специалистами социально-психолого-педагогических служб учреждений образований составляется

индивидуальный план помощи семье и детям, планы коррекционно-реабилитационной работы с привлечением педагога-психолога, социального педагога, медицинской сестры, а также специалистов социально-педагогических центров, работников инспекции по делам несовершеннолетних, учреждений культуры, социальной защиты и других учреждений.

Если проводимая с семьей работа не дает результатов, то далее следует обращение в органы опеки и попечительства районного отдела образования или в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее КПДН и ЗП) с ходатайством о признании ребенка нуждающимся в государственной защите.

КПДН и ЗП при наличии оснований принимает решение о признании ребенка нуждающимся в государственной защите, об отобрании ребенка у родителей (единственного родителя), установлении ему статуса ребенка, оставшегося без попечения родителей, помещении ребенка на государственное обеспечение в течение трех дней с момента поступления ходатайства.

В своих действиях КПДН и ЗП, органы опеки и попечительства, управления внутренних дел и другие государственные органы и организации, занимающиеся защитой прав несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, руководствуются нормативно-правовыми документами.

Ответственность за жестокое обращение с детьми

Российским законодательством установлено несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

Административная ответственность. Кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних — в виде предупреждения или наложения административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей (ст. 5.35 КоАП РФ).

Уголовная ответственность. Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей — за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

Гражданско-правовая ответственность. Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством.

Эффективности предупреждения жестокого обращения с несовершеннолетними, социальной реабилитации и социальной адаптации жертв семейного насилия должен способствовать

межведомственный подход к решению этих проблем с помощью всего гражданского общества, взаимодействие ведомств всех ветвей власти с правозащитными и иными общественными организациями, в том числе, учреждение в ряде регионов должности уполномоченного по правам ребенка.

В заключение следует отметить, что лишение родительских прав – это очень жесткая мера, в результате которой страдают и родители, и их дети. Зачастую, следствием этого становится полная утрата детско-родительских взаимоотношений. Поэтому, обращаясь к людям, уже создавшим свои семьи, или еще только стоящим на пороге семейной жизни, хочется спросить: «Часто ли вы задумываетесь о том, насколько комфортно ваш ребенок чувствует себя в вашей семье или какое место займет ребенок в вашей будущей семье?».

Распознать неподобающее поведение в самом себе

Что делать, если вы вдруг узнали в описанных ситуациях своего ребенка, что делать, если вы и есть этот агрессор? Вы хотите это исправить? Вы чувствуете гнев, разочарование, и не знаете, куда обратиться? Воспитание детей является одной из величайших жизненных проблем, и может вызывать гнев и разочарование у людей с самым закаленным характером. Если вы выросли в семье, где ругань, крик или физическое насилие было нормой, вы можете просто не знать других способов воспитания своих детей.

Признание наличия своей проблемы является крупнейшим шагом к получению помощи. Если вы сами подвергались жестокому обращению, вы знаете, как трудно сейчас вашим детям. Возможно, на вас накладывали несправедливые и жестокие наказания, а мать была слишком пьяна, чтобы приготовить ужин. Возможно, для ваших родителей было в порядке вещей обзывать вас глупцом, неуклюжим тюфяком или никчемным ребенком. Возможно, ваш отец регулярно избивал мать у вас на глазах.

Мы – взрослые, и у нас есть возможность обернуться назад. Мы можем осознавать и исправлять ситуацию. Перечитайте разделы выше, и подумайте, что из этого вы совершаете? Что из этого вы пережили сами, когда были ребенком? Ниже приведен список симптомов, указывающих на то, что вы пересекли линию добра и зла, и поступаете со своими детьми жестоко и неподобающе.

Как узнать, что Вы сами пересекли черту?

- *Вы не можете остановить свой гнев. Вы иногда трясете ребенка, или швыряете его. Вы кричите на него во всю глотку, и не можете остановить себя.*
- *Вы чувствуете эмоциональную отрешенность от своего ребенка. Вы нередко чувствуете себя настолько перегруженным, что у Вас нет никакого желания заниматься ребенком. День идет за днем, и*

Вы просто хотите, чтобы в доме была тишина, чтобы ребенок просто оставил Вас в покое.

- *Удовлетворение повседневных потребностей Вашего ребенка кажется Вам невозможным. Если у Вас не получается ежедневно пеленать ребенка, кормить или отводить в школу – это признак того, что ситуация выходит из-под контроля.*

- *Другие люди выражают озабоченность ситуацией в Вашей семье. Это может вызывать у Вас гнев в отношении их, Вы можете считать, что это не их дело. Возможно, Вы правы. И все же, внимательно обдумайте то, что они говорят. Не являются ли их претензии справедливыми?*

Это важно помнить родителям!

- Уважайте своего ребенка, не делайте сами и не позволяйте другим заставлять ребёнка делать что-то против своей воли.

- Если вы знаете, что ребёнок соседей подвергается насилию, избиению со стороны родителей, немедленно сообщите об этом в милицию.

- Если ваш ребёнок говорит о нездоровом интересе к нему вашего мужа, прислушайтесь к его словам, поговорите с мужем, не оставляйте ребёнка один на один с ним, и если отношения зашли слишком далеко, расстаньтесь с этим человеком, нет ничего дороже счастья собственного ребенка.

- Отец должен поговорить обо всех интересующих сына вопросах относительно половой жизни, объяснить, как предохраняться.

- Мать должна объяснить девочке, как ей вести себя с противоположным полом, о средствах контрацепции.

- Если вы заметили странность в поведении ребенка, поговорите с ним, что его беспокоит. В разговоре с мальчиком лучше участвовать отцу, без присутствия матери.

"КАК и КУДА обратиться за помощью?"

Образец заявления о преступлении

Руководителю следственного отдела по _____ району г. _____
следственного управления Следственного комитета при прокуратуре
Российской Федерации по _____ (городу, области)
_____ (фамилия и инициалы руководителя)
от (фамилия, имя, отчество заявителя),
проживающего (адрес места жительства и телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ

о возбуждении уголовного дела.

Об уголовной ответственности за заведомо ложный донос по ст.306
УК РФ предупрежден(а). _____ (подпись)

Описываются обстоятельства совершения преступления
с указанием места, времени, способа совершения и лица его
совершившего (если оно установлено), а также просьба возбудить по
данному факту уголовное дело и привлечь к уголовной ответственности
лицо, совершившее преступление. _____ (подпись)

Если по моему заявлению будет возбуждено уголовное дело,
прошу сообщить его номер, фамилию и телефон следователя, которому
поручат расследование.

В случае отказа прошу направить мне копию соответствующего
постановления и предоставить возможность ознакомления с отказным
материалом для подготовки мотивировочной жалобы на такое решение.
_____ (подпись).

*/использованы материалы с сайтов «Доказательная медицина
для всех», ГБОУ «Центр диагностики и консультирования»/*

«Сыктывкар» кар кытшлӧн муниципальнӧй юкӧнса администрациялӧн
школаӧдз велӧдӧмӧн веськӧдланӧн

Управление дошкольного образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»

П Р И К А З

от «26» ноября 2014 года

№ 1013

г. Сыктывкар

О мерах в защиту прав и интересов несовершеннолетних воспитанников, обучающихся в образовательных организациях

В октябре 2014 года произошла трагическая гибель неорганизованной несовершеннолетней Касевой Надежды, 2011 г.р., вызванная систематическим жестоким обращением со стороны сожителя матери девочки. Правительство Республики Коми и Республиканская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав сделало вывод, что в данной ситуации виноваты все субъекты профилактики, не было обеспечено своевременное информирование и эффективных профилактических действий субъектов в отношении данной семьи.

Порядок действий персонала дошкольных образовательных организаций в случае выявления фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних был определен приказом Управления дошкольного образования от 09.11.2012 года № 1091 «О своевременном информировании надзорных органов и субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников, обучающихся муниципальных ОО».

Вместе с тем, за 3 квартала 2014 года по дошкольным образовательным организациям было зафиксировано 14 случаев информирования о фактах жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. В течение ноября-декабря 2014 года в подведомственных образовательных организациях выявлено сразу 3 случая жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и выявлены нарушения в сфере образования в части соблюдения прав и интересов, охраны жизни и здоровья несовершеннолетних. Так в МАДОУ №13 был нарушен порядок действия персонала в случае выявления факта ЖО – ребенок с синяками был направлен в детскую поликлинику, в МАДОУ №107 – нарушен порядок информирования субъектов профилактики о факте жестокого обращения.

В целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних КПДН и ЗП МО ГО «Сыктывкар», во исполнение Постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав МО ГО «Сыктывкар» от 11.11.2014 г. №32 «О внесении изменений в постановление КПДН и ЗП МО ГО «Сыктывкар» №7 от 01.04.2014 г. «О направлении информации о принятых мерах в защиту прав и интересов несовершеннолетних в адрес КПДН и ЗП МО ГО «Сыктывкар»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям подведомственных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар»:

1.1. Неукоснительно соблюдать порядок информирования субъектов профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г. Сыктывкара,

1.2. Направлять имеющуюся информацию (промежуточную информацию о принятых мерах) по сообщениям из учреждений здравоохранения и других служб и ведомств о фактах нарушений прав несовершеннолетних (в том числе по фактам получения несовершеннолетними различных видов травм) в адрес комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО ГО «Сыктывкар», Комиссию по делам несовершеннолетних Эжвинского района в следующие сроки:

- **в течение 3-х рабочих дней** по фактам жестокого обращения с несовершеннолетними в семье (в том числе по фактам получения несовершеннолетними других травм неустановленного происхождения),

- **в течение 10-ти рабочих дней** по фактам получения несовершеннолетними других травм и о других фактах нарушений прав несовершеннолетних.

2. Рассмотреть вопросы соблюдения законодательства в области образования в части соблюдения прав и интересов несовершеннолетних на Совещании руководителей в 1 квартале 2015 года. Ответственный – Логинова Е.И., ведущий специалист УДО.

3. Заслушать на Коллегии УДО вопросы соблюдения порядка информирования надзорных органов и субъектов профилактики безнадзорности несовершеннолетних воспитанников, обучающихся и эффективности межведомственного взаимодействия субъектов профилактики по исполнению ФЗ №120 в 1 квартале 2015 года. Ответственный – Логинова Е.И., ведущий специалист УДО.

4. Возложить персональную ответственность на руководителей подведомственных образовательных организаций г. Сыктывкара за неукоснительное соблюдение порядка информирования надзорных органов и субъектов профилактики безнадзорности несовершеннолетних, соблюдение прав несовершеннолетних, исполнение обязанностей по их воспитанию и образованию.

5. Ведущему специалисту отдела развития дошкольного образования и мониторинга Управления дошкольного образования Логиновой Е.И. осуществлять постоянный контроль за соблюдением порядка информирования надзорных органов и субъектов профилактики безнадзорности несовершеннолетних воспитанников, обучающихся и эффективности межведомственного взаимодействия по вопросам соблюдения прав несовершеннолетних.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Мишарину Г.И., заместителя начальника Управления дошкольного образования.
Начальник управления

дошкольного образования

Т.Е. Горбунова

«Сыктывкар» кар кытшлӧн муниципальной юкӧнса администрациялӧн
школаӧдз велӧдӧмӧн веськӧдланін

Управление дошкольного образования
администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»

П Р И К А З

от «09» декабря 2014 года

№ 1067

г. Сыктывкар

О внесении изменений и дополнений

В связи с дополнением критериев определения и постановки на учет семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, механизмов выявления семей, воспитывающих несовершеннолетних детей, на ранней стадии социального неблагополучия (семьи «группы риска»), в связи с осложнившейся ситуацией, связанной с увеличением количества фактов жестокого обращения по отношению к несовершеннолетним со стороны взрослых (сожителей матерей), с целью предупреждения насилия в семье

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести **дополнения** в Приказ УДО от 08.06.2011 г. № 421 «Об организации работы по выявлению, учету и оказанию помощи несовершеннолетним детям и семьям, оказавшимся в социально опасном положении, семьям «группы риска»

- в п. 1.5. Сообщать **незамедлительно** в Управление дошкольного образования, Прокуратуру РК по г. Сыктывкару и Эжвинскому району, ТКПДН и ЗП МО ГО «Сыктывкар», ТКПДН и ЗП Эжвинского района, отделение по делам несовершеннолетних при УМВД, Управление опеки и попечительства г. Сыктывкара и Эжвинского района, ГУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения г. Сыктывкара» и учреждения здравоохранения **о семьях, где имеются сожители матерей**, склонных к злоупотреблению спиртными напитками, ПАВами, бывшими осужденными, склонными к агрессивному поведению, безработные и оказывающие отрицательное влияние на несовершеннолетнего.

Начальник управления
дошкольного образования

Т.Е. Горбунова

ОТЧЕТ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО ГО «СЫКТЫВКАР» ПО ФАКТАМ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ СЫКТЫВКАРА, ЗА 2014 ГОД

Работа по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними воспитанниками, обучающимися организуется в подведомственных Управлению дошкольного образования образовательных учреждениях во исполнение Закона РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ст.9), совместного Приказа МВД по Республике Коми, МЗ РК, Агентства РК по социальному развитию, МО РК от 15 мая 2012 г. № 208/5/282/978/738 «Об утверждении порядка взаимодействия территориальных органов МВД России на районном уровне в Республике Коми, государственных (муниципальных) органов и учреждений здравоохранения, социальной защиты, социального обслуживания, опеки и попечительства, образования Республики Коми по выявлению и пресечению случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершении в отношении них иных противоправных действий».

Управлением дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар» в 2014 году проведена плановая работа по данному направлению.

1. С 2011 года Управлением издаются сборники из серии «Внимание! Опыт!» по теме «Профилактика безнадзорности, правонарушений и жестокое обращение в отношении несовершеннолетних». В 2014 году в печати находится два сборника, один из которых полностью посвящен профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних: приказы Управления, рекомендации, примерные локальные акты для ДОО, консультации и т.п., материал из опыта детских садов.

2. Изданы приказы: от 08.06.2011 г. № 421 «Об организации работы по выявлению, учету и оказанию помощи несовершеннолетним детям и семьям, оказавшимся в социально опасном положении, семьям «группы риска»;

от 22.03.2010 г. № 207 «Об эффективности работы по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений с учреждениями системы профилактики по выявлению, учету и оказанию помощи несовершеннолетним детям и семьям, оказавшимся в социально опасном положении»;

от 09.11.2012 г. № 1091 «О своевременном информировании надзорных органов и субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников, обучающихся

муниципальных образовательных учреждений»;

от 26.11.2014 г. № 1013 «О мерах в защиту прав и интересов несовершеннолетних воспитанников, обучающихся в образовательных организациях».

3. 16 декабря 2014 г. проведено Совещание руководителей подведомственных образовательных организаций по комплексной безопасности, на котором в частности рассмотрен вопрос профилактики жестокого обращения в отношении несовершеннолетних со стороны, как взрослых, так и сверстников в группе. До руководителей доведен Приказ МО РК от 04.12.2014 г. №786 «Об усилении мер по предотвращению жестокого обращения....»

4. Во все образовательные организации разосланы методические рекомендации и памятки, направленные МО РК. В образовательных организациях изданы соответствующие приказы. На Общих собраниях, планерках сотрудники под личную подпись ознакомлены как с приказами, так и с методическими рекомендациями, памятками.

5. Памятки для родителей размещены на информационных стендах для родителей. Большинство организаций разместило данную информацию на официальном сайте в сети Интернет.

6. В образовательных организациях утверждены алгоритмы действий сотрудников (от педагога до руководителя) в случае выявления факта жестокого обращения с воспитанником, как в семье, так и в образовательной организации.

7. В августе 2014 г. в должностные инструкции педагогического состава внесены дополнения в части ответственности за соблюдение алгоритма действий в случае выявления жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

8. В августе 2014 г. утверждены новые Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса, в которых прописаны действия педагогов в случае выявления факта жестокого обращения в отношении воспитанников.

В дошкольных образовательных организациях работа по данному направлению адресована в основном на профилактику и предотвращение насилия в отношении несовершеннолетних, организуется на основании внутриучрежденческих локальных актов «Приказ об организации работы с семьями СОП и группы риска», Положения об общественном инспекторе по охране прав материнства и детства. Во всех образовательных учреждениях назначены ответственные должностные лица за реализацию данного направления. В годовых планах работы образовательных учреждений данное направление отражено в разделе «Охрана прав несовершеннолетних» или «Работа с семьями СОП, РСН и ГР». Контроль за реализацией данного направления осуществляется ответственными лицами ДОО ежемесячно. В дошкольных образовательных учреждениях ведется учет в Журнале регистрации фактов жестокого обращения с воспитанниками.

За 2014 год поступило 49 (2012 г. – 23 информации, 2013 год – 8 информации) информации по фактам жестокого обращения в отношении организованных несовершеннолетних, в том числе:

- кол-во случаев ЖО со стороны родителей – 6 случаев,
- кол-во случаев ЖО со стороны сверстников в саду – 5 случаев (травмы),
- кол-во случаев ЖО со стороны взрослых лиц – 3 случая,
- кол-во случаев ЖО со стороны педагогов – 2 случая (ДОУ №61, 117),
- кол-во случаев со стороны н/л во дворе, на улице – 3 случая;
- суицидальная попытка – 1 случай (воспитанник МАДОУ №57, 2010 г.р.);
- травмы, полученные в саду – 5 случаев (по информации ГБУЗ РДБ);
- травмы, полученные дома, в быту, на улице – 24 случая (по информации ГБУЗ РДБ).

Таким образом, официальными фактами жестокого обращения можно считать 12 случаев. По 9 случаям – отказано в возбуждении уголовного дела, по 3-м случаям возбуждено уголовное дело по ст. 116, ч. 1 КУ РФ и проводятся проверки (ДОУ №8, ДОУ №61, ДОУ № 107).

Таким образом, можно судить о росте количества фактов жестокого обращения в отношении организованных дошкольников со стороны взрослых. По всем случаям жестокого обращения в отношении воспитанников, сотрудниками ОПДН УМВД РК по г. Сыктывкару проведены оперативные мероприятия по установлению фактов ЖО и возбуждению уголовного дела или отказа в возбуждении.

Управлением дошкольного образования по 12 фактам проведены служебные расследования. Приняты управленческие решения, как дисциплинарного характера (ДОУ № 13, 107, 117), так и оставление на контроле. Поставлено на контроль по категории семья СОП – 4 семьи, поставлено на внутриучрежденческий контроль по категории семья «группы риска» – 8 семей.

Вместе с тем остаются проблемы своевременного межведомственного информирования о случаях жестокого обращения и соблюдения алгоритма действий сотрудников ДОО в случае выявления ЖО. С этой целью на 2 квартал 2015 года запланированы консультации по порядку действия персонала ДОО в случае выявления ЖО, в 4 квартале запланированы тематические проверки в ДОУ № 8, 13, 44, 61, 96, 107, 117 по организации работы по профилактике ЖО в отношении несовершеннолетних.

ОТЧЕТ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО ГО «СЫКТЫВКАР» ПО ИСПОЛНЕНИЮ ФЗ №120 ЗА 2014 ГОД

В соответствии с основными направлениями деятельности органом управления образования и образовательными организациями, определенными ст. 14 ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Управлением дошкольного образования и подведомственными образовательными организациями в 2014 году запланирована и проведена следующая работа по исполнению ФЗ №120.

В Управлении дошкольного образования ежеквартально формируется Банк данных семей и несовершеннолетних, состоящих на контроле.

Так на 31 декабря 2014 г. на контроле Управления и ОО по категории *«семья, находящаяся в социально опасном положении»* состоит 185 семей (181 – 2013 г., 159 – 2012 г.), в них детей до 8 лет – 236 (235 – 2013 г., 2011-2012 гг.). Организованных дошкольников: 169 (151 – 2013 г., 137 – 2012 г.)

Неорганизованных дошкольников: 67 (84 – 2013 г., 74 – 2012 г.)

- из них состоят в очереди в АСУ – 27 (23 – 2013 г., 25 – 2012 г.);

- из них не состоят в очереди – 40 (47 – 2013 г., 49 – 2012 г.).

По состоянию на конец 2014 г. 72% (64 % – 2013 г.) детей из семей, состоящих на контроле по категории *«социально опасное положение»* посещают муниципальные ДОО, что составляет 0,9% (0,9% – 2013 г.) от всех организованных дошкольников (от 19 086 детей).

Поставлено на межведомственный контроль по категории семьи СОП в 2014 году – 82 семьи.

Снято с контроля УДО семей в категории СОП в 2014 году – 90 семей.

Из них: 1) в связи с улучшением ситуации в семье – 6 семей;

2) в связи с переводом в категорию семья РССН – 18 семей;

3) в связи с выпуском в школу – 39 воспитанников;

4) в связи с лишением родительских прав – 15 семей;

5) в связи с ограничением в родительских правах – 7 семей;

6) другие причины (переезд, др.) – 5 семей.

Динамика всех показателей – без существенных изменений.

Следует отметить снижение % неорганизованных дошкольников из семей СОП на 32%, в том числе уменьшилось количество детей, не зарегистрированных в АСУ УДО на 15%.

По категории *«семья, находящаяся на ранней стадии социального неблагополучия»* на конец декабря 2014 года по Управлению на контроле состоит 137 семей (135 – 2013 г., 126 – 2012 г.), в них детей до 8 лет - 165 человек (168 – 2013 г., 165 – 2012 г.). Организованных дошкольников: 131 (115 – 2013 г., 109 – 2012 г.)

Неорганизованных дошкольников: 34 (53 – 2013 г., 56 – 2012 г.)

- из них состоят в очереди в АСУ – 12 (13 – 2013 г.);

- из них не состоят в очереди 22 (27 – 2013 г.).

По состоянию на конец 2014 г. 79% (68% – 2013 г.) детей из семей, состоящих на контроле по категории «РССН», посещают муниципальные ДОО, что составляет 0,7% (1 % – 2013 г.) от всех организованных дошкольников (от 19 086 детей).

Поставлено на межведомственный контроль по категории семья РССН в 2014 году 18 семей.

Из них переведено из категории РССН в категорию СОП – 8 семей.

Динамика всех показателей – в основном без изменений.

Следует отметить снижение % неорганизованных дошкольников из семей РССН на 46%, в том числе уменьшилось количество детей, не зарегистрированных в АСУ УДО на 19%.

По категории семья «*группы риска*», состоящих на внутриучрежденческом контроле на конец декабря 2014 года по Управлению на контроле состоит 41 семья, в них детей до 8 лет – 49 детей. Организованных дошкольников – 37 детей. Неорганизованных дошкольников – 12:

- из них состоят в очереди в АСУ – 4 ребенка;

- из них не состоят в очереди – 8 детей.

По состоянию на 1 октября 2014 года количество детей, длительно без уважительной причины не посещающие ДОО, составило **16** детей, из них – 5 человек по Эжвинскому району г. Сыктывкара. Длительно не посещающих ОО по уважительной причине детей – **11** человек (по заявлению).

Детей, склонных к самовольному уходу – 1 ребенок (Олег, 2009 г.р., ДОУ № 44).

В 2014 году Постановлениями КПДН и ЗП было вынесено 35 административных наказаний родителям, законным представителям за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей.

В 2014 году КПДН и ЗП было вынесено 49 постановлений на общественное воздействие, в том числе: о проведении профработы – 13, на общественное воздействие – 13, на сбор документов по ограничению в родительских правах – 15, на сбор документов на лишение родительских прав – 8 постановлений.

Следует отметить, что количество Постановлений, принятых КПДН и ЗП увеличилось на 13%.

В 2014 году по Управлению по данному направлению издано 4 приказа, в т.ч.:

- от 26.11.2014 г. №1013 «О мерах в защиту прав и интересов несовершеннолетних воспитанников, обучающихся в ОО» (профилактика жестокого обращения);

- от 09.12. 2014 г. № 1067 «О внесении изменений и дополнений» (об учете семей, в которых имеются сожители, ведущие аморальный образ жизни).

Управлением дошкольного образования разработана и рекомендована для использования ИНСТРУКЦИЯ об организации охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в дошкольной образовательной организации в соответствии со ст. 29, 41 Закона об образовании в РФ, в которой предусмотрены действия воспитателя в случае травмирования воспитанников, в случае выявления факта жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, в случае самовольного ухода воспитанника из ОО, по оказанию первой помощи и т.п.

Управлением дошкольного образования в 2014 году разработана Технологическая карта проверки деятельности образовательной организации «Соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере образования при осуществлении образовательного процесса в образовательных организациях в части охраны здоровья воспитанников, обучающихся».

Пункт 7: Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, в т.ч.:

П.7.1. В образовательной организации осуществляется работа по профилактике и запрещению курения, употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с детьми старшего дошкольного возраста, обучающимися, работниками и родителями (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и т.д.)

1. Наличие данного направления деятельности в Годовом плане ОО.

2. В здании и на территории ОО запрещено распитие алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива.

П. 7.2. В образовательной организации соблюдаются требования о запрете курения на территориях и в помещениях образовательной организации (*размещены знаки о запрете курения*).

1. Наличие данного направления деятельности в Годовом плане ОО.

2. В здании и на территории ОО запрещено курение табака. На здании размещены таблички, запрещающие курение на территории ОО.

Пункт 9: Осуществление профилактических мероприятий в ОО, в т.ч.:

П.9.3. Организация и проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1. Наличие в ОО локальных актов, регламентирующих данное направление деятельности.

2. Наличие в ОО плана по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. В ОО организована работа по выявлению и учету семей СОП, РССН и «группы риска» и своевременному информированию субъектов профилактики о вновь выявленных семьях.

4. В ОО организована работа по выявлению детей, имеющих проблемы в поведении и взаимодействие с учреждениями по оказанию помощи несовершеннолетнему.

5. В ОО организована работа по выявлению детей, не имеющих постоянного места проживания и проведение профилактической работы с родителями.

6. В ОО организована работа по выявлению детей в возрасте от 3 до 7 лет, длительно и без уважительной причины не посещающих ОО. Организована работа по возобновлению посещения.

7. В ОО организована работа с детьми, склонными к самовольному уходу, и их родителями.

8. В ОО сформированы Личные дела воспитанников из семей СОП, РССН и «группы риска».

В ОО проводится анализ работы по данному направлению.

П. 9.4. Организация мероприятий по своевременному информированию субъектов профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних о случаях нарушения прав и свобод несовершеннолетних.

Наличие в ОО документов о своевременном информировании субъектов профилактики о случаях нарушения прав и свобод детей.

П. 9.5. Организация и проведение мероприятий по выявлению, учету и своевременному информированию субъектов профилактики о детях, оставшихся без присмотра родителей (законных представителей), находящихся на иждивении близких родственников.

1. В ОО имеется Банк данных о детях, оставшихся без присмотра родителей (законных представителей) и переписка с субъектами профилактики об информировании.

2. В ОО организована работа по вопросам своевременного оформления нотариально заверенной доверенности или распоряжения Управления опеки по разрешению представлять доверенному лицу интересы ребенка в образовательных, медицинских и других организациях на равных правах с родителями.

П. 9.6. Организация и проведение мероприятий по соблюдению порядка действий сотрудников ОО, в случае, когда родители, законные представители передоверяют приводить или забирать ребенка из детского сада другим лицам:

1. В Устав организации, Договор об образовании внесены положения, закрепляющие обязанности родителей, в том числе о том, кто может приводить и забирать ребенка из детского сада.

2. В должностные обязанности педагогов внесены положения о порядке действий в случае, если родители передоверили забирать или приводить ребенка другому лицу.

3. Наличие в личных делах воспитанников заявлений, доверенностей или пунктов Договора о доверенных лицах.

4. *Наличие в группах копий сведений о доверенных лицах, которые могут забирать ребенка.*

Вопросы соблюдения законодательства в области образования в части соблюдения прав несовершеннолетних были рассмотрены на Совещании руководителей МОО 16.12.2014 г. – О мерах по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

Опыт работы Управления дошкольного образования и подведомственных образовательных учреждений по организации работы подведомственных образовательных организаций по профилактике семейного неблагополучия обобщен в форме издания 2-х информационно-методических сборников из серии: «Внимание! Опыт!». Один из сборников посвящен проблеме профилактики жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. Второй сборник собран по материалам Единого тематического дня (1 сентября) по теме «Моя малая Родина!» и посвящен патриотическому и духовному воспитанию дошкольников, что является основой воспитания законопослушного гражданина России.

ФОРМЫ РАБОТЫ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

*Скандакова Г.В., заместитель начальника отдела
Управления дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар»,
член Эжвинской КпДН и ЗП*

*Территориальная комиссия
по делам несовершеннолетних и защите их прав
Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»*

Работа с семьями СОП проводится в соответствии с Порядком взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, утвержденным КпДН и ЗП РК 05.04.2010 г. При проведении на муниципальном уровне профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, используются следующие формы работы и взаимодействия:

1. Проведение межведомственных профилактических рейдов и социального патронажа семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Такие рейды проводятся 1 раз в месяц, в соответствии с постановлением ТКпДН и утвержденным графиком. В ходе таких рейдов посещаются семьи высокого социального риска.

2. Заседания межведомственного социального Консилиума. Задача Консилиума – организация индивидуальной реабилитационной и профилактической работы с семьями и несовершеннолетними,

находящимися в социально опасном положении и семьями «группы риска». Координация деятельности всех субъектов системы профилактики по данному направлению возложена, в соответствии с утвержденным Порядком, на территориальную комиссию по делам несовершеннолетних. В феврале 2008 года создан межведомственный социальный Консилиум. В состав консилиума входят все представители субъектов системы профилактики. Деятельность Консилиума осуществляется согласно плана работы и утвержденного графика. Заседания Консилиума позволяют совершенствовать взаимодействие всех служб и учреждений по выявлению и учету асоциальных семей и предупреждению семейного неблагополучия. На каждую семью составляется социальный паспорт семьи с приложением актов обследования условий жизни и воспитания в семье, планов реабилитации семей, а также другими накопительными материалами.

На каждом заседании межведомственного социального Консилиума проводится сверка семей, находящихся в социально опасном положении, и обновляется Банк данных семей данной категории, в том числе по дошкольным учреждениям. Цифры состоящих на учете семей ежемесячно меняются с учетом снятия семей с учета (по самым различным причинам: лишение родительских прав, выезд за пределы города, улучшение ситуации в семье, лишение свободы родителей либо детей и др.) и постановкой на учет вновь выявленных семей.

В течение года проводится 12 заседаний межведомственного Консилиума.

3. Обсуждение и привлечение родителей и иных законных представителей, ненадлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих детей (принятие мер общественного воздействия либо привлечение к административной ответственности) по ч.1 ст. 5.35 КоАП РФ.

4. Ограничение родителей в родительских правах либо лишение родителей родительских прав – в соответствии с Семейным кодексом РФ.

В соответствии с Порядком взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних семьи делятся на 2 категории:

1. Семьи, находящиеся в социально опасном положении, или семьи с несовершеннолетним в социально опасном положении

2. Семьи «группы риска».

Это семьи, которые должны состоять на учете в едином банке семей СОП. Причем семьи 1 категории должны посещаться не реже 1 раза в месяц, 2 категории – не реже 1 раза в квартал. Акты обследования предоставляются в Консилиум (в ТКпДН).

Акты бывают двух видов: акт обследования условий жизни и воспитания в семье (первичный акт) и акт контрольного посещения семьи, состоящей на учете в едином банке семей СОП.

Первичный акт обследования условий жизни и воспитания ребенка в семье составляется очень подробно. Указывается сколько комнат в квартире, площадь квартиры (желательно, но не обязательно), старой планировки или улучшенной, на каком этаже, смежные комнаты или нет и т.д. В обязательном порядке выясняются личности обоих родителей (законных представителей): дата рождения, а не только год рождения, место работы, стационарные и сотовые телефоны. Далее указываются члены семьи (дети и члены семьи, проживающие по данному адресу). Выясняется, имеет ли семья статус малообеспеченной, многодетной, неполной, есть ли инвалиды.

Если место жительства одного из членов семьи неизвестно, необходимо сделать официальный запрос в отдел полиции.

Если один из родителей проживает отдельно от семьи, необходимо установить, принимает ли он участие в воспитании и содержании детей: помогает ли материально, платит ли алименты на содержание детей, интересуется ли учебой детей, принимает ли участие в организации досуга детей и т.д.

Если отдельно проживающий родитель не принимает участия в воспитании, содержании и обучении детей, необходимо решать вопрос о привлечении его к административной ответственности по ч.1 ст.5.35 КоАП РФ.

Если семья имеет статус малоимущей, необходимо уточнить, все ли положенные по закону выплаты она получает, оказать содействие в сборе и оформлении необходимых в таких случаях документов. Точно также в сборе документов на получение материнского капитала и республиканской помощи на 3 ребенка. В необходимых случаях помочь оформить материальную помощь.

В акте контрольного посещения семьи, состоящей на учете в Едином банке семей СОП, необходимо указать, что выявлено на момент посещения семьи, имеются ли продукты питания для детей, санитарные условия, состояние родителей (алкогольное и т.д.), состояние детей (внешний вид).

Если не попали в семью, необходимо переговорить с соседями и сделать записи в акте со слов соседей.

В акте необходимо отразить, какие рекомендации были даны родителям в ходе патронажа с отражением сроков исполнения (обратиться с ребенком к узкому специалисту, подойти за путевкой, за оформлением статуса нуждающейся и т.д.).

Любой акт должен заканчиваться соответствующим обстановке выводом:

1. Продолжить контроль над семьей с целью проведения профилактической работы.

2. Ходатайствовать перед ОП №2 УМВД РФ по г. Сыктывкару о привлечении к административной ответственности по ч.1 ст. 5.35 КоАП РФ.

3. Ходатайствовать перед КпДН и ЗП о принятии мер общественного воздействия в отношении родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей.

4. Ходатайствовать перед Консилиумом о снятии семьи с учета, указать причины.

Кроме семей, состоящих на учете в Едином банке семей СОП, в каждом МДОУ могут состоять семьи внутри МДОУ по различным причинам: родители на стадии развода и спор о ребенке, постразводная ситуация, в случаях, когда это отрицательно сказывается на ребенке; родители не выполняют свои обязанности по охране здоровья ребенка (не сделаны прививки, не выполнены другие рекомендации педиатра, др. специалистов); ребенок приходит в д/сад неопрятно одетым, в плохом настроении, сонном состоянии; родители восстановились в родит. правах; родители не работают длительный период; несовершеннолетние родители и т.д. Как часто посещать эти семьи – решает каждый д/сад сам, но не реже 1 раза в квартал.

Формы работы и меры воздействия на родителей, иных законных представителей со стороны МДОУ:

- индивидуальные беседы с родителями воспитателем, общественным инспектором по охране прав детства, руководителем МДОУ;

- различные рекомендации (обратиться к психологу, др. специалисту в зависимости от ситуации);

- привлечение родительского комитета;

- социальный патронаж семьи;

- ходатайствовать перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав о принятии мер общественного воздействия в отношении родителей;

- ходатайствовать перед ОП №2 УМВД России по г. Сыктывкару о привлечении родителей к административной ответственности по ч.1 ст. 5.35 КоАП РФ.

Здесь важно помнить, что родители или иные законные представители могут быть привлечены к адм. ответственности по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ только в том случае, если была установлена их вина, т.к. административное правонарушение – это виновное, противоправное, наказуемое действие или бездействие. Основанием административной ответственности родителей является их виновное противоправное действие, выражающее неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению, защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

Наиболее важным среди родительских прав является право родителей на воспитание детей, но одновременно это и их обязанность. В Семейном кодексе РФ названы основные направления деятельности родителей. Главным закон признает заботу родителей о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей. А каким образом они осуществляют эту заботу – решают сами родители.

Им предоставляется свобода выбора средств и методов в воспитании своего ребенка, но при этом они должны соблюдать ограничения, предусмотренные Семейным кодексом РФ (ст.65 п.1 СК РФ), а именно:

1. Родители не вправе причинять вред физическому, психическому или нравственному развитию ребенка;

2. Способы воспитания должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию ребенка.

Обязанность родителей: обеспечить потребности ребенка в питании, одежде, предметах досуга, в отдыхе, лечении и т.п.

В случаях, когда вина родителей установлена и налицо неисполнение или ненадлежащее исполнение ими обязанностей по содержанию, обучению, воспитанию, защите прав и интересов детей, на них может быть наложено наказание, в соответствии с ч.1 ст. 5.35 КоАП РФ, в виде предупреждения, либо в виде штрафа в размере 100-500 рублей (с учетом характера и причины правонарушения, личности правонарушителя, его имущественного положения, обстоятельств, смягчающих либо отягчающих адм. ответственность).

ЗАЩИТА НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ ДЕТЕЙ

*Скандакова Г.В., заместитель начальника отдела
Управления дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар»,
член Эжвинской КпДН и ЗП*

В соответствии со статьей 61 Семейного кодекса РФ родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права).

В соответствии со статьей 63 Семейного кодекса РФ родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования.

В соответствии со статьей 64 Семейного кодекса РФ защита прав и интересов детей возлагается на их родителей. Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе судах, без специальных полномочий.

В соответствии со статьей 65 СК РФ родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение

интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.

В случае, если профилактическая работа учреждения не приводит к улучшению ситуации в семье, родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:

- уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;

- отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иной медицинской организации, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из аналогичных организаций;

- злоупотребляют своими родительскими правами;

- жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность;

- являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;

- совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга (*пример: родители длительное время не занимаются воспитанием и содержанием ребенка, переложив свои обязанности на посторонних лиц (родственников), не водят малыша в детский сад, не покупают одежду, продукты питания, не интересуются развитием и оздоровлением ребенка, ведут асоциальный образ жизни*); (*пример: родитель, поместив ребенка в больницу, приют, в дальнейшем отказывается забрать ребенка из учреждения*).

Родители, лишённые родительских прав, теряют все права, основанные на факте родства с ребенком, в отношении которого они были лишены родительских прав, в том числе право на получение от него содержания, а также право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей.

2. Лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка.

3. Вопрос о дальнейшем совместном проживании ребенка и родителей (одного из них), лишённых родительских прав, решается судом в порядке, установленном жилищным законодательством.

4. Ребенок, в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав, сохраняет право собственности на жилое

помещение или право пользования жилым помещением, а также сохраняет имущественные права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками, в том числе право на получение наследства.

5. При невозможности передать ребенка другому родителю или в случае лишения родительских прав обоих родителей ребенок передается на попечение органа опеки и попечительства.

6. Усыновление ребенка в случае лишения родителей (одного из них) родительских прав допускается не ранее истечения шести месяцев со дня вынесения решения суда о лишении родителей (одного из них) родительских прав.

Однако бывают ситуации, когда оснований для лишения родительских прав еще недостаточно, а пребывание ребенка с родителями будет представлять угрозу для его жизни или здоровья.

Суд может с учетом интересов ребенка принять решение об отобрании ребенка у родителей (одного из них) без лишения их родительских прав (ограничении родительских прав).

2. Ограничение родительских прав допускается, если оставление ребенка с родителями (одним из них) опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей (одного из них) не зависящим (психическое расстройство или иное хроническое заболевание, стечение тяжелых обстоятельств и другие).

Ограничение родительских прав допускается также в случаях, если оставление ребенка с родителями (одним из них) вследствие их поведения является опасным для ребенка, но не установлены достаточные основания для лишения родителей (одного из них) родительских прав (пример: родители *не кормили ребенка, вес ребенка меньше нормы, все показатели физического и психического развития ребенка ниже нормы*).

Если родители (один из них) не изменят своего поведения, орган опеки и попечительства по истечении шести месяцев после вынесения судом решения об ограничении родительских прав обязан предъявить иск о лишении родительских прав. В интересах ребенка орган опеки и попечительства вправе предъявить иск о лишении родителей (одного из них) родительских прав до истечения этого срока.

3. Иск об ограничении родительских прав может быть предъявлен близкими родственниками ребенка, органами и организациями, на которые законом возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей, дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и другими организациями, а также прокурором.

4. Дела об ограничении родительских прав рассматриваются с участием прокурора и органа опеки и попечительства.

5. При рассмотрении дела об ограничении родительских прав суд решает вопрос о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них).

6. Суд обязан в течение трех дней со дня вступления в законную силу решения суда об ограничении родительских прав направить выписку из такого решения суда в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации рождения ребенка.

Родители, родительские права которых ограничены судом, утрачивают право на личное воспитание ребенка, а также право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей.

7. Ограничение родительских прав не освобождает родителей от обязанности по содержанию ребенка.

8. Ребенок, в отношении которого родители (один из них) ограничены в родительских правах, сохраняет право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением, а также сохраняет имущественные права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками, в том числе право на получение наследства.

9. В случае ограничения родительских прав обоих родителей ребенок передается на попечение органа опеки и попечительства.

Необходимо помнить, что родителям, родительские права которых ограничены судом, могут быть разрешены контакты с ребенком, если это не оказывает на ребенка вредного влияния. Контакты родителей с ребенком допускаются с согласия органа опеки и попечительства либо с согласия опекуна (попечителя), приемных родителей ребенка или администрации организации, в котором находится ребенок.

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИСПОЛНЕНИЯ ФЗ №120
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 36 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
Г. СЫКТЫВКАРА**

*Прокушева Е.В., директор МАДОУ
«Детский сад №36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара,
член Консилиума при Эжвинской КпДН и ЗП*

ПРИКАЗ

01 сентября 2014 года

№ 229

**Об утверждении взаимодействия участников
образовательного процесса по вопросу охраны прав детства**

Во исполнение Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», исполнения Закона РК от 23.12.2008 г. № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми», постановления Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Эжвинского района г. Сыктывкара от 26.12.2007 г. № 25/1 «Об утверждении Порядка взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказов УДО АМО ГО «Сыктывкар» от 08.06.2011 года № 421 «Об организации работы по выявлению, учету и оказанию помощи несовершеннолетним детям и семьям, оказавшимся в социально опасном положении, семьям «группы риска», от 03.05.2012 года № 362 «О внесении изменений в приказ УДО от 08.06.2011 года № 421 «Об организации работы по выявлению, учету и оказанию помощи несовершеннолетним детям и семьям, оказавшимся в социально опасном положении, семьям «группы риска», в целях реализации основных направлений государственной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей, посещающих ДОУ путем организации персонифицированного учета, проведения индивидуальной профилактической работы и оказания своевременной и квалифицированной помощи воспитанникам и их родителям в 2014-2015 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение об общественном инспекторе по охране прав детства (Приложение 1);

1.2. Должностную инструкцию общественного инспектора по охране прав детства (Приложение 2);

1.3. План по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2014-2015 учебный год по разделам: мероприятия в области нормативно-правового обеспечения, организация

работы с педагогами, организация работы с детьми, организация работы с родителями, совместная работа с субъектами профилактики (Приложение 3).

1.4. Документацию инспектора по охране прав детства:

- социальный паспорт семей воспитанников ДООУ;
- банк данных о семьях, находящихся в социально опасном положении; семьях «группы риска»;
- банк данных о семьях, находящихся в социально опасном положении, поставленных на контроль;
- банк данных о семьях, находящихся в социально опасном положении, снятых с контроля;
- банк данных о несовершеннолетних, самовольно уходящих из ДООУ;
- банк данных о семьях, находящихся на внутриучрежденческом учете (семей «группы риска»);
- банк данных о детях, не имеющих постоянного места жительства;
- информация о детях в возрасте от 3 до 7 лет, ранее устроенных в ДООУ, но длительно его не посещающих;
- план работы ДООУ с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- журнал регистрации жесткого обращения с детьми в ДООУ;
- карту (таблицу) социальной напряженности (социальный паспорт микрорайонов);
- социальный паспорт семей.

2. Старшему воспитателю ФИО:

2.1. Привлекать детей, находящихся в сложной жизненной ситуации в бесплатные секции и кружки, «одаренных» детей в платные кружки. Срок: в течение года.

3. Педагогу-психологу ФИО:

3.1. Разработать индивидуальные программы для социализации детей, вновь поставленных на учет в ДООУ, имеющим проблемы в воспитании и обучении. Срок: в течение года.

3.2. Оказывать психологическую помощь детям, имеющим проблемы в воспитании и обучении согласно индивидуальных программ социализации детей в группе. Срок: постоянно.

3.3. Обновить картотеку (учёт) используемых форм работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и в «группе риска» с указанием конкретных мероприятий и ответственных. Срок: в течение учебного года.

4. Воспитателям:

4.1. Выявлять семьи, находящихся в социально опасном положении, семьи «группы риска», детей, систематически пропускающих детский сад. Срок: постоянно.

4.2. Выявлять детей, имеющих проблемы в поведении, не имеющих постоянного места жительства, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), находящихся на иждивении близких родственников, самовольно уходящих из детского сада. Срок: постоянно.

4.3. Фиксировать и сообщать при визуальном осмотре детей о случаях жестокого обращения директору, старшему воспитателю, инспектору, медицинским работникам. Срок: постоянно.

4.4. Предоставлять информацию о выявленных семьях, изменении положения в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации общественному инспектору для обновления банка данных и заполнения социального паспорта семьи. Срок: 1 раз в квартал.

4.5. Привлекать детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к занятиям в бесплатных секциях и кружках.

4.6. Использовать в работе с данными семьями информационный материал, рекомендуемый общественным инспектором по охране прав детства. Срок: по мере необходимости.

5. Общественному инспектору по охране прав детства ФИО:

5.1. Регистрировать случаи жестокого обращения с детьми в журнале регистрации жестокого обращения с детьми в ДООУ. Срок: постоянно.

5.2. Отражать в актах обследования жилищных условий воспитанника вопросы воспитания, обучения и развития ребенка, формы работы с родителями в день посещения семьи, о мерах по привлечению родителей к административному наказанию. Срок: постоянно.

5.3. Формировать личное дело воспитанника, находящегося на учёте в ДООУ: акт обследования жилищных условий семьи, условий жизни и воспитания ребёнка, социальный паспорт семьи несовершеннолетнего, характеристика по необходимости и др.;

5.4. Отслеживать посещение и составление актов обследования жилищных условий воспитанника: семей, находящихся в социально опасном положении – ежемесячно, семьи «группы риска» – ежеквартально.

5.5. Оформлять информационный стенд в ДООУ по вопросам охраны прав детства. Срок: 2 раза в год.

5.6. Подготовить отчёт по результатам работы два раза в год. Представить отчёт для рассмотрения и вынесения решения на собрании трудового коллектива (февраль), на административном совете и на заседании родительского комитета ДООУ (май).

6. Рассматривать вопросы по семьям, находящимся в социально опасном положении на педагогическом совете. Ответственный: директор. Срок: 1 раз в год.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В. Прокушева

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАДОУ «Детский сад № 36»
г. Сыктывкара
Е.В. Прокушева
« ____ » _____ 2014 года

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ общественного инспектора по охране прав детства ФИО

I. Общие положения

1.1. Общественный инспектор по охране прав детства (далее по тексту Инспектор) относится к категории специалистов, назначается на должность директором МАДОУ. На период отпуска или временной нетрудоспособности обязанности воспитателя могут быть возложены на воспитателя или педагога соответствующей квалификационной подготовки.

1.2. На должность Инспектора назначается воспитатель, имеющий высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", "Социальная педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Инспектор подчиняется непосредственно директору и старшему воспитателю.

1.4. В своей деятельности Инспектор руководствуется нормативно-правовыми документами РФ и РК, Постановлениями АМО ГО «Сыктывкар», приказами УДО АМО ГО «Сыктывкар», Уставом и локальными актами МАДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором, приказами и распоряжениями директора МАДОУ.

1.5. Инспектор должен знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы социальной политики, права и государственного строительства, трудового и семейного законодательства; общую и социальную педагогику; педагогическую, социальную, возрастную и детскую психологию; основы здоровьесбережения и организации здорового образа жизни, социальной гигиены; социально-педагогические и диагностические методики; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методы убеждения, аргументации

своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; социально-педагогической диагностики (опросов, индивидуальных и групповых интервью), навыки социально-педагогической коррекции, снятия стрессов и т.п.; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

II. Функции

На Инспектора возлагаются следующие функции:

- обеспечение целенаправленного педагогического влияния на поведение и деятельность детей и взрослых;
- проведение профилактической работы с семьями и воспитателями;
- выявление, постановка и учет семьи и несовершеннолетнего согласно критериев определения и постановки на учет семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- учет и обновление банка данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- выявление позитивных и негативных влияний и различного рода проблем, возникающих в ходе воспитания ребенка;
- организация деятельности детей и взрослых, воспитателей в решении задач социально-педагогической помощи, поддержке воспитания и развития детей в семье;
- взаимодействие с субъектами профилактики в работе с детьми и их семьями;
- осуществление связи между семьей, образовательным учреждением и ближайшим окружением ребенка в интересах ребенка;
- повышение профессионального уровня.

III. Должностные обязанности

Для выполнения возложенных на него функций Инспектор:

3.1. Проводит анализ работы воспитателей в группе и оказание помощи в работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации; индивидуальную работу с родителями детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.2. Консультирует воспитателей и родителей по вопросам нормативно-правовых документов РФ и РК, УДО АМО ГО «Сыктывкар», МАДОУ.

3.3. Проводит самостоятельно, совместно с воспитателями или субъектами профилактики обследование жилищных условий семей.

3.4. Составляет:

- план реабилитации семьей СОП и СГР;
- банк данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- карту (таблицу) социальной напряженности (социальный паспорт микрорайонов) детского сада;
- консультации, памятки для педагогов, родителей в родительские уголки и на информационный стенд в детском саду;
- акты обследования жилищных условий ребенка, представляя достоверную информацию.

3.5. Осуществляет:

- социально-информационную помощь, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной заботы, помощи и поддержки, а также о деятельности социальных служб и спектра оказываемых ими услуг;
- социально-педагогическую помощь, направленную на просвещение родителей по воспитанию детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, на обеспечение развития и воспитания детей в условиях семьи и детского сада.

3.6. Участвует:

- в заседании Педагогического совета;
- в проведении родительских собраний и круглых столов.

3.7. Оформляет и ведет дело № 06-16 «Работа с родителями» раздела 06 номенклатуры дел МАДОУ.

IV. Права

Инспектор в пределах своей компетенции имеет право:

4.1. Принимать участие:

- в разработке стратегии МАДОУ, в создании соответствующих нормативных документов;
- в разработке управленческих решений;
- в ведении переговоров с субъектами профилактики.

4.2. Устанавливать от имени МАДОУ деловые контакты с субъектами профилактики, работающими в данном направлении.

4.3. Проводить работу с воспитателями и родителями.

4.4. Повышать свою квалификацию.

V. Ответственность

5.1. Инспектор несет ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством, за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, распоряжений руководителя МАДОУ, иных локальных актов, должностных обязанностей установленной должностной инструкции, в том числе за неисполнение предоставленных прав.

За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

5.2. За достоверность предоставляемых сведений.

5.3. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил Инспектор привлекается к административной ответственности в порядке и случаях, предусмотренных административным законодательством РФ.

5.4. За причинение МАДОУ ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей Инспектор несет материальную ответственность в порядке и пределах, установленных трудовым и гражданским законодательством РФ.

VI. Взаимоотношения и связи по должности

Инспектор:

6.1. На время исполнения обязанностей, если эти обязанности осуществляются в рабочее время, гарантируется сохранение места работы (должности) и среднего заработка в соответствии с трудовым договором. На время исполнения обязанностей Инспектору устанавливается доплата в соответствии с Положением об оплате труда работников МАДОУ.

6.2. Самостоятельно планирует посещение семей и составление актов обследования жилищных условий воспитанников.

6.3. Представляет руководителям письменный отчет о своей деятельности по окончании учебного года.

6.4. Получает от руководителя МАДОУ, старшего воспитателя информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под роспись с соответствующими документами.

6.5. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с педагогическим коллективом.

6.6. Информировывает руководителя МАДОУ о возникших трудностях в работе с родителями и субъектами профилактики.

6.7. Передает руководителям информацию, полученную непосредственно на совещаниях и семинарах.

С должностной инструкцией ознакомлена:

_____ 20__ г. / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Один экземпляр получила:

_____ 20__ г. / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Выдержка из годового плана МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара

1.5. Анализ взаимодействия с родителями

Социальный статус семей детского сада показал следующее: из 471 родителя имеют средне-специальное образование – 61 % (286 родителей), высшее – 22 % (104 родителя), среднее – 17 % (81 родитель); родителей до 30 лет – 37 % (174); из 259 семей: полная – 72 % (195 семей), многодетные – 7 % (19 семей); рабочие – 57 % (266 родителей), служащие – 42 % (193 родителя), безработные – 2 % (9 родителей).

В соответствии с социальным статусом проводится работа с семьями воспитанников. Информационное просвещение родителей осуществлялось через такие формы, как общие родительские собрания, информационные общие и групповые стенды для родителей, выпуск памяток, тематических папок-передвижек, сайт детского сада. Большое внимание уделяется обучению родителей взаимодействию с детьми, установлению детско-родительских отношений: родители привлекаются к совместным проектам, подготовке и проведению праздников, конкурсов. На групповых родительских собраниях используются практические формы взаимодействия с родителями по ознакомлению с содержанием образовательной программы (игры-тренинги, занятия с дидактическими играми) (старшая группа № 4, вторая младшая группа № 11). Ежегодно проводится общее родительское собрание для родителей вновь поступающих детей. Вниманию родителей был представлен видеофильм о детском саде; выступления директора, педагога-психолога, медсестры по адаптации и организации жизнедеятельности детей в группе. В течение учебного года родители групп систематически информируются через информационные папки-передвижки об услугах специалистов: психолога, воспитателя по физической культуре, музыкальных руководителей. Специалисты ежемесячно обновляли стенды с наглядной пропагандой для родителей. Такое взаимодействие специалистов с родителями позволило более качественно сотрудничать с родителями по вопросам раннего развития ребенка, укрепления и сохранения его физического здоровья, обеспечения эмоционального и психического здоровья детей. В апреле 2014 года состоялось общее родительское собрание для родителей детей подготовительных к школе групп. Активно привлекается к подготовке и проведению групповых собраний педагог-психолог ФИО. Недостаточно привлекаются музыкальные руководители и воспитатель по ФИЗО.

Возрастает количество детей и родителей, принимающих участие в конкурсах разного уровня:

Период	2010-2011 год	2011-2012 год	2012-2013 год	2013-2014 год
Количество	29	22	53	98

участников				
------------	--	--	--	--

В детском саду проводится работа по предупреждению семейного неблагополучия. На 01.07.2014 г. семей СОП – 2, СГР – 5 семей. Причина постановки на учет – родители замечены в бытовом пьянстве, невыполнение обязанностей по охране здоровья ребенка, приводят детей неопрятно одетыми, в сонном состоянии, постразводная ситуация в семье. В течение учебного года поставлена на контроль 1 семья, 1 семья снята с учета по причине поступления ребенка в школу, 1 – по улучшению ситуации в семье. Ежегодно в Управление образования подаются списки семей СОП и СГР, поступающие на обучение в школу для дальнейшего наблюдения. В 2013-2014 гг. каждая семья была посещена 4 раза с составлением актов обследования жилищных условий.

В 2013-2014 учебном году поступило 18 обращений, из них: 4 благодарности; 2 – давших отрицательную оценку качеству оказания муниципальной услуги в ДОО (отношение воспитателя к ребенку, организация НОД в группе); 12 обращений, требующие разъяснений (3 – организации НОД (организация НОД в группе и прогулки)); 2 – медицинское обслуживание: отказ от прививки от гриппа, заполнение тетради приема детей; 4 – материально-техническое обеспечение: ремонт группы, благоустройство территории и прогулочной площадки; 1 – организация питания; 1 – перерасчет родплаты; 1 – холодно в группе). По всем обращениям даны устные и письменные разъяснения, проведена работа с воспитателями, педагогом-психологом, информация доведена до родителей письменно или устно.

Для изучения уровня взаимодействия с родителями в детском саду ежегодно проводится анкетирование по «Методике изучения удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОО» А.А. Андреева. В анкетировании приняли участие 206 родителей 74% (в 2013 г. – 98 родителей – 37 %; в 2012 г. – 72 родителя – 27 %; в 2011 г. – 57 родителей – 20 %). Анализ изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в ДОО (разработана Е.Н. Соколовым) проводился с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой ДОО и его педагогического коллектива. Средний показатель – 3,6 балла (максимальный балл 4) – свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей деятельностью ДОО.

Однако анализ групповых родительских собраний показывает, что не все воспитатели используют практические формы работы с родителями, что не решает проблему низкого уровня посещения. Необходимо широко привлечь родителей к экспертизе работы педколлектива. Внедрить детско-родительский клуб «Вместе с мамой, вместе с папой».

Создать систему информационного обеспечения образовательного процесса с педагогами и родителями, а именно:

- систему участия родителей и общественности в оценке качества образования в ДОО;

- создать странички в социальных сетях всех возрастных групп для интерактивного общения родителей и педагогов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

К Вашему сведению

Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения – российская некоммерческая организация, учрежденная в 2004 году ведущими российскими специалистами, более 20 лет работающими с детьми из групп медицинского и социального риска.

Миссия Фонда. Защита прав детей через повышение качества помощи детям и семьям, обеспечение условий нормального развития для каждого ребенка.

Приоритеты. Содействие государственным органам в решении задачи сокращения сиротства и жестокого обращения с детьми в России.

Что Фонд сделал за 10 лет:

* Разработал пакет инновационных профилактических услуг и моделей помощи для семьи и детей.

* Разработал комплексную региональную модель профилактики социального сиротства, межведомственную технологию раннего выявления и работы со случаями нарушений прав ребенка.

* Оказал методическую и образовательную поддержку более чем 40 субъектам Российской Федерации, провел семинары для 17,5 тысяч специалистов.

* Создал Российскую ассоциацию детских телефонов доверия.

* Выполнил более 15 научно-исследовательских работ в сфере защиты семьи и детства, профилактики социального сиротства, выпустил более 80 книг, безвозмездно распространил более 50 000 экземпляров профессиональных изданий.

* Провел более 15 всероссийских и международных конференций.

* Основал 4 межрегиональных центра передового опыта, оказал методическую поддержку более чем 400 социально ориентированным некоммерческим организациям.

* Более 100 тысяч семей и детей получили доступ к более качественной помощи.

Как Фонд работает. Фонд осуществляет системные программы и проекты федерального и регионального уровня, направленные на оптимизацию механизмов управления, развитие и внедрение профилактических услуг и технологий помощи семье и детям, повышение квалификации специалистов в сфере социальной защиты детства.

Фонд выполняет заказы на проведение работ и оказание услуг для органов государственной власти, муниципалитетов, учреждений и организаций.

В опыте фонда – экспертиза и разработка нормативных актов, методических рекомендаций, проведение исследований, конкурсов, обучающих семинаров и супервизий.

ВОЗНИКЛИ ВОПРОСЫ?

Наша почта:

fond@nfpsc.ru

Наш телефон:

(499) 553-66-12

Мы на Facebook:

www.facebook.com/nfpsc

Если Вам необходима помощь или поддержка, Вы можете позвонить или обратиться:

ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ 8-800-2000-122
Звонок с любого телефона бесплатный

СКОРАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ 8(8212) 21-11-66
Звонок со стационарного телефона по РК бесплатный

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ МВД по РК 8 (8212) 21-66-35

ДЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ПРИЁМНАЯ
ПРИ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ПРИЁМНОЙ
ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ КОМИ 8(8212) 28-52-98

Старинная мудрость гласит:

***«Прежде чем сказать –
посчитай до десяти!***

***Прежде чем обидеть –
Посчитай до ста.***

***Прежде чем ударить –
Посчитай до тысячи!»***

Периодическое издание

Вестник №5, 2014

Профилактика безнадзорности, правонарушений, жестокости обращения и насилия несовершеннолетних воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных организациях

Серия «Внимание! Опыт!»

Ответственный за выпуск:

Логинова Елена Ивановна,

*ведущий специалист отдела развития дошкольного образования
Управления дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар»*

Учредитель:

*Управление дошкольного образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»*

Редакционная коллегия:

*Горбунова Тамара Евгеньевна,
заслуженный работник РК, начальник Управления, председатель редколлегии*

*Мишарина Галина Ивановна,
почетный работник общего образования РФ,
заместитель начальника Управления, заместитель председателя редколлегии*

*Коданева Елена Николаевна,
почетный работник общего образования РФ, начальник отдела развития
дошкольного образования Управления, член редколлегии*

*Сборнова Наталья Владимировна,
почетный работник общего образования РФ, главный специалист
отдела развития дошкольного образования Управления, член редколлегии*

*Логинова Елена Ивановна,
ведущий специалист отдела развития дошкольного образования Управления,
член редколлегии*

*Белых Светлана Сергеевна,
канд.экон.наук, доцент, старший инспектор Управления, член редколлегии*

Подписано в печать 22.12.2014.

Формат 60x84/16. Уч.-изд.л. 3,0. Усл.-печ.л. 2,5. Тираж 100.

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Коми республиканский институт развития образования»

167000, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, 23. Тел. 8(8212) 20-17-38

Отпечатано на участке оперативной полиграфии ГОУДПО «КРИПО»