



Управление дошкольного образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»



ВЕСТНИК № 6, 2014

ТЕМА НОМЕРА:

**Профилактика безнадзорности, правонарушений,
жестокости обращения и насилия
несовершеннолетних воспитанников
в муниципальных дошкольных
образовательных организациях
Серия «Внимание! Опыт!»**



ВЕСТНИК

№6, 2014

Выходит с 2005 года

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
Патриотическое воспитание дошкольников в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	3
Конспект НОД «Моя малая Родина» (для детей старшего возраста)	6
Игровое мероприятие по патриотическому воспитанию «Моя малая родина».....	8
Конспект мероприятия по образовательной области «Познавательное развитие» (старшая разновозрастная группа (5-7 лет)).....	12
КВН «Мой любимый Сыктывкар» (подготовительная группа).....	14
Викторина «Моя малая Родина».....	18
Конспект мероприятия «Моя малая Родина».....	20
Игра по станциям «Моя малая Родина» (для воспитанников подготовительной группы)	26
Сценарий праздника «День знаний» для дошкольников.....	38
Планирование воспитательно-образовательной работы по подготовке к празднику «Всероссийский день знаний».....	43

«Детство – каждодневное открытие мира и, поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия»
В.А. Сухомлинский

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьёй 14 Федерального Закона от 24.06.1999 г. «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» компетенцией Управления дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар» и подведомственных образовательных организаций является *разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.*

Законопослушный гражданин России – это, прежде всего, патриот своей Родины, знающий и уважающий историю и законы своей страны.

По инициативе Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка П.Л. Астахова во всех подведомственных образовательных организациях города Сыктывкара 1 сентября 2014 года были проведены занятия на тему «Моя малая Родина».

Цель данного мероприятия – сохранение и развитие российских традиций (коми национальных), уважительного отношения к семье, Родине, её истории и многонациональному содружеству народов России, Республики Коми.

В данном сборнике представлены практические материалы из опыта работы образовательных организаций города по проведению занятия на тему «Моя малая Родина».

Данное практическое пособие предназначено для руководителей образовательных организаций, педагогических работников.

*Логинова Е.И., ведущий специалист
УДО АМО ГО «Сыктывкар»*

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Логина Е.И., ведущий специалист
УДО АМО ГО «Сыктывкар»*

В содержании ФГОС ДО отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания чувства патриотизма у дошкольников. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

За последнее время вследствие продолжающихся кризисных явлений в социально-экономической, политической, культурной и прочих сферах общественной жизни произошёл резкий спад в деятельности воспитания подрастающего поколения. Большую тревогу вызывает одно из ключевых направлений этой деятельности, связанное с созданием условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, способного отстаивать её интересы. В связи с этим проблема патриотического воспитания детей и молодёжи становится одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

Известны педагогические принципы: любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу.

Патриотизм и патриотическое воспитание

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Концепция патриотического воспитания граждан РФ

Основные задачи патриотического воспитания дошкольников:

- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, городу);
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви к культурному наследию своего народа;
- воспитание любви и уважения к своим национальным особенностям;
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Система работы по патриотическому воспитанию детей

Ознакомление с предметами ближайшего окружения:

- воспитание уважения к людям труда и предметам народного творчества, художественным промыслам;
- воспитание уважения к людям труда и предметам, произведенным ими. Знакомить с людьми, прославившими Россию;
- воспитание чувства дружбы к людям других национальностей.

Ознакомление с явлениями общественной жизни:

- воспитание чувства сопричастности с жизнью страны (патриотические даты и праздники);
- бережливое отношение к тому, что сделано людьми;
- воспитание любви к родному краю, к Родине (представление о стране, городах, столице, символике государства);
- знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей;
- знакомство с событиями, происходившими в стране, расширение представлений о стране, столице, символике государства.

Ознакомление с природой:

- воспитание любви к природе родного края;
- воспитание бережного отношения к родной природе;
- воспитание чувства необходимости трудового соучастия в деле охраны родной природы.

Формы работы по патриотическому воспитанию

- создание развивающей среды по гражданско-патриотическому воспитанию;
- тематические занятия;
- беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, просмотр кинофильмов, телевизионных передач для детей, целенаправленные игры;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с социумом (экскурсии по городу, району, в музей, выставочный зал).

Модель патриотического воспитания в дошкольном возрасте.

Семья↔Детский сад↔Родной город↔Родная страна↔Наша Армия

Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, о Родине, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны. *(В тексте использованы материалы с сайта Международный образовательный портал МААМ.ru).*

КОНСПЕКТ НОД « МОЯ МАЛАЯ РОДИНА» (для детей старшего возраста (5-6 лет))

*Нестерова Е.А., воспитатель,
Торопова М.И., музыкальный руководитель
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 19»
г. Сыктывкара*

Цель: Продолжать формировать элементарные представления воспитанников о малой Родине – посёлке Краснозатонском, Республике Коми.

Задачи:

1. Формирование патриотических чувств.
2. Введение в словарь детей коми слов.
3. Развитие навыков речевого общения.

Материалы и оборудование: презентация на тему «Моя малая Родина», детские музыкальные инструменты, видеофрагмент выступления «Асья кыа», песни «Гажа кад», «Ӧшкамошка».

ХОД:

Звучит песня «Ӧшкамошка».

- Видза оланнды! Ребята, что я сказала?

- Я с вами поздоровалась. А на каком языке? На коми языке. Где вы слышали коми речь? Где говорят на коми языке?

Мы живем в северной Республике Коми, которая славится своими бескрайними лесными просторами, полноводными реками, нефтью, газом, углем, пушшиной и оленями. *(Слайд)*

Республика Коми – это наша малая Родина. Мы здесь родились, живем. Здесь живут наши родители, друзья. У коми народа есть свой язык (коми язык), свои обычаи и традиции, праздники.

Как у любых других народов у Республики Коми есть свой флаг, герб.

Флаг состоит из трех цветов: синий – символизирует величие и бескрайность северных просторов; зеленый – необъятные таежные массивы – основное богатство Коми; белый – белизна и чистота снега, простота и суровая красота Севера.

Государственный герб Республики Коми – золотая хищная птица на красном щите, на груди птицы – лик женщины в обрамлении шести лосиных голов.

- У коми народа есть свои национальные костюмы. *(Слайд)*
(рассматриваем, обсуждаем, из чего состоит мужской и женский костюм)

- Где сейчас можно увидеть людей в коми национальных костюмах? *(на праздниках, народных гуляниях, посиделках)*

- Для пущего веселья на праздниках коми народ не только пели и танцевали, но и играли на музыкальных инструментах. *(Слайд)*

Показ инструментов: шур-шар, зиль-зель, тотшкӧдчан, пӧлян, пу пань, сера палич).

Оркестр (импровизация) исполняет песню «Гажа кад».

- В коми есть национальный ансамбль песни и пляски, называется «Асья кыа». Он очень популярен в нашей республике и за ее пределами. Они исполняют только коми национальные танцы, песни, играют на музыкальных инструментах (*видеофрагмент выступления «Асья кыа»*).

Пели не только взрослые, но и дети. Пели они в хороводах, играх. Играли самодельными игрушками из дерева, бересты, косточек животных. Предлагаю сыграть в коми игру, которая называется «Пышкой» («Воробей»).

С помощью считалки выбирают участника, который становится «воробьем». Глаза ему завязывают платком. Остальные («кошки») ходят вокруг него и поют:

Миян гажа сад йөрö
Локтіс пышкой да сьылö.
Пышкой, пышкой, эн вуграв,
Коді нявöстас, тöдмав.

Когда все умолкают, кто-то из игроков мяукает. Если водящий отгадает мяукнувшего, то они меняются местами, а если нет - дальше будет водить.

- Мы живем на Севере, где много снега, леса, и хотя летом не всегда хватает тепла, нам здесь очень нравится. Коми поэты написали стихи, прославляя нашу республику. Послушайте, какие красивые стихотворения нам расскажут ребята.

Что такое Родина?
Коми край – земля
Что такое Родина?
Республика моя.
Поезжай на север,
Поезжай на юг,
Всюду дали светлые
Зовут тебя вокруг.

Что такое Родина?
Коми край – земля.
Что такое Родина?
Республика моя.
Я люблю Отчизну,
Матушку-землю.
Что мы Родиной зовем,
Что мы ценим, бережем.
(Л. Вавилова)

Закрепление пройденного материала.

- Аддзысьлытöдз. (До свидания).

ИГРОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

*Андреева А.А., воспитатель,
Мингалева А.Н., старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад №20 присмотра и оздоровления»
г. Сыктывкара*

Общая педагогическая цель: воспитание у детей любви к малой родине, сохранение и развитие коми национальных традиций, её истории, культуры, быта.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с символикой города Сыктывкара, его достопримечательностями.

Развивающие: продолжать развивать речь и мышление детей, способность аргументировать свои высказывания. Развивать творческое воображение и стремление изучать свой родной город.

Воспитательные: воспитывать чувство гордости за свой город, интерес и любовь к малой родине.

Форма проведения: интегрированное занятие.

Методы: словесный, практический, наглядный.

В ДОУ проводилось путешествие на тему «Моя малая Родина». Начиналось путешествие в музыкальном зале, где детей встретили Пера-богатырь и Яг-морт, которые провели флешмоб «Марьямоль» и пригласили детей в путешествие по станциям.

1 станция: «Исторический Сыктывкар», на которой дети познакомились с фотовыставкой исторического Сыктывкара и поучаствовали в викторине.

2 станция: «Промышленный Сыктывкар», на которой посмотрели презентацию.

3 станция: «Спортивный Сыктывкар», на которой играли в футбол, баскетбол и коми подвижные игры.

4 станция: «Культурный Сыктывкар», на которой читали коми сказки и рисовали их (старший возраст), украсили коми орнаментом (младший и средний возраст).

ХОД:

1. Организационный момент *(в музыкальном зале)*.

В группе оформлена фотовыставка "Исторический Сыктывкар". Дети рассматривают её, перед тем как попасть в музыкальный зал. Там детей встречают Пера-богатырь и Яг-морт и проводят флешмоб "Марьямоль".

Пера-богатырь: Это музыка моей Родины.

- А как вы понимаете, что такое Родина? ... Родина – это страна, в которой мы родились и живем. Это леса, поля, реки. Это наш город.

Это место, где живут близкие люди: мама, папа, дедушка, бабушка. Это место, где стоит наш детский сад. Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю. Это самое дорогое, что есть у человека. Это земля, где трудились наши предки.

Дети становятся в круг, и проводится игра с клубочком «Назови ласково». Дети, держась за край нити, передают друг другу клубочек и называют друг друга ласковым именем. После того, как образовался круг, воспитатель говорит: «У нас получился крепкий круг. Вот и мы с вами одна большая крепкая и дружная семья. Живём мы вместе, занимаемся вместе, отмечаем вместе общие праздники, говорим на одном языке, живём на одной планете».

- Вы знаете, как называется наша планета? (Земля).

-А нас, её жителей, как можно назвать? (земляне).

- Как называется наша страна? (Россия).

- Жителей нашей страны зовут...? (Россияне).

– Как зовут президента России? (В.В. Путин)

– Как называется столица нашей Родины? (Москва)

Вот что, ребята, выяснилось – что у нас с вами одна общая родина.

Дети читают стихи:

Если скажут слово «родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот. (З. Александрова)

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой растём.
И берёзки у дороги,
По которым мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Солнце в небе голубом.
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережем,
Край, где мы с тобой живём... (В. Степанов)

Яг-морт: А моя Родина тайга, по-коми - Парма.

Пера-богатырь: Так это твоя малая Родина. Ребята, а как вы понимаете, что такое «малая Родина»? Это место, где мы с вами родились и живём, где увидели свет солнца и начали познавать окружающий мир. Это республика, город, район, улица, дом и даже детский сад, в который вы ходите, маленький кусочек нашей огромной страны.

- Ребята, как поэты любят свою малую Родину? (Они сочиняют о ней стихи.)

- Как музыканты любят свою Родину? (Они сочиняют о ней песни.)

- Как художники любят свою малую Родину? (Они рисуют картины.)

Дети читают стихи:

Родилась я в Коми крае.

Это Родина моя.

Лучше края я не знаю,

Всех дороже мне она!

Яг морт: Как называется ваша республика? (*Республика Коми*)

Пера: У нашей республики, как и у нашей Родины – России, есть свой герб, флаг и гимн.

- Какие города в Республике Коми вы знаете?

- Мы живём в красивом городе с названием ...? (*Сыктывкар*)

Я приглашаю вас в путешествие по нашему родному городу Сыктывкару. У города Сыктывкара тоже есть свой герб.

- Что такое герб? (*Герб – это отличительный знак страны, города. Это рисунок-рассказ об особенностях местоположения, о достопримечательностях, об основных занятиях жителей.*)

- А давайте попробуем найти герб нашего города. Какой он по счету?

Сыктывкар – это очень красивый и современный город. А может кто-то помнит, как назывался наш город раньше? (*Усть-Сысольск*)

Я отвечу вам словами стихотворения:

Был когда-то в крае ссыльном

Город маленький и пыльный.

С незапамятных времен

Усть-Сысольском звался он.

- Правильно, Сыктывкар основан на реке Сысола, и прежним его названием являлось «Усть-Сысольск». Сыктывкар переводится с коми языка, как город, стоящий на Сысоле («Сыктив» – Сысола, «кар» – город).

Сейчас Сыктывкар – это современный город. В нем работает наше правительство, в нем принимаются важные законы, по которым живет наша республика. В Сыктывкаре строится много новых зданий, потому что это главный город нашей республики, и должен быть самым красивым.

- Давайте вместе познакомимся с достопримечательностями Сыктывкара. Кто знает, что обозначает слово – достопримечательность? (*Ответы детей*). Достопримечательности – это то, что отличает один город от другого, что запоминается гостям больше всего.

- Посмотрите, ребята, это Стефановская площадь. Главная площадь нашей республики, на которой проходят парады, соревнования, праздничные мероприятия. На Стефановской площади расположен Дом Правительства.

- Это стела «Монумент трудовой славы», визитная карточка Сыктывкара. Она создана в честь трудящихся.

- А это Пожарная каланча. Старинное здание, оно является памятником архитектуры. Часы, расположенные на каланче, каждый час с 8-00 до 22-00 встречают музыкой.

- В Сыктывкаре не очень много музеев, храмов, театров, но все они поражают своей красотой и неповторимостью (*Воспитатель показывает и называет музеи, театры, храмы*).

- Сыктывкар – общественный и деловой центр Республики Коми. Также он является промышленным центром на севере России. Город имеет около 40 крупных промышленных предприятий, одна треть которых имеет всероссийское значение. Основными производителями являются...

- Ребята, назовите, какие предприятия города Сыктывкара вы знаете? Какую продукцию они выпускают? Найдите их, пожалуйста, на столе (*представлена продукция предприятий: молочная продукция, кондитерская продукция, бумажная и древесная продукция, валенки, продукция Зеленецкой фабрики (муляжи)*).

Ребенок:

Там, где сладко пахнет смородиной,

Там, где дом и родная семья –

Это всё называется родина,

Дорогая, родная, земля!

Даже солнце здесь ярче светит

И ромашки красивей цветут.

И горжусь я землёю своею –

Здесь хорошие люди живут.

Яг-морт: А я хочу вас пригласить в "**Культурный Сыктывкар**" (в группу, оформленную картинками из коми сказок и портретами коми поэтов), где вы прочитаете мои любимые коми сказки и нарисуете их, украсите коми орнаментом. А я вам помогу.

Пера-богатырь: Ребята, а потом я вас приглашаю в "**Спортивный Сыктывкар**" (на улицу), где мы все вместе поиграем в футбол, баскетбол и в коми подвижные игры.

Под музыку «Марьямоль» дети переходят на следующую станцию.

КОНСПЕКТ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» (старшая разновозрастная группа (5-7 лет))

*Реймер Т.А., воспитатель
МБДОУ «Детский сад №34» г. Сыктывкара*

Цель:

Формировать интерес детей старшего дошкольного возраста к малой родине через ознакомление с природой Республики Коми.

Задачи:

1. Формировать представления о том, что Республика Коми расположена на севере Российской Федерации.
2. Знакомить с животным и растительным миром республики.
3. Дать понятия о государственных символах республики: флаг, герб, гимн.
4. Воспитывать любовь к родному краю, городу, посёлку.

Материал: политическая карта мира, карта Республики Коми, демонстрационный материал с растениями и животными (рыбы, птицы, звери) Республики Коми, демонстрационный материал с растениями (деревья, ягоды, грибы, цветы), мяч, сосновая шишка, аудиозапись гимна Республики Коми, фотографии с видами природы посёлка Выльтыдор.

ХОД:

Дети (подготовительной к школе группы 6-7 лет) заходят в групповое помещение.

Воспитатель: Настал новый день. Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Кто мне скажет, какой сегодня праздник отмечают все люди нашей страны? (*День знаний*) Правильно, сегодня школьники идут в школу по всей стране. Как называется наше государство? (*Россия*) Ещё можно сказать Российская Федерация, потому что в нашей стране живут люди разных народов и национальностей. Давайте подойдем к доске и посмотрим, что это такое здесь висит? (*предположения детей*). Это карта. На карте изображена не только Россия, но и другие страны. А, как можно узнать, где какая страна? (*предположения детей*). Можно прочитать и найти границу. Вот наша Россия.

Рассматривание политической карты мира, обозначение границ России.

Большую территорию занимает наше государство? Посмотрите территории других стран, намного меньше (*обводим Польшу, Румынию и т.п.*).

Заходят дети (старшей группы 5-6 лет), подходят к доске с картой.

Воспитатель: Ребята, подойдите к нам. Ира, расскажи, о чём мы сейчас говорили, о каком празднике? (*Сегодня праздник – День знаний*).

Его празднуют люди всей нашей страны – России. Саша, покажи, как велика наша страна Россия. (*показ на карте границ государства*)

Мы живём с вами в государстве – Россия. Кто скажет, как называется республика, в которой мы живём? (*Республика Коми*) Посмотрите, она находится на севере России (*показ воспитателем*). Вот такая наша республика (*карта Республики Коми*). В нашей республике есть много чистых рек, озёр, много леса, есть тундра, даже горы есть. Богата наша Республика Коми природой. И везде: в лесах, полях и реках живут животные, растут растения. Может вы назовёте, каких животных наших лесов вы знаете? (*ответы детей*). Молодцы, давайте с вами поиграем. Я буду вам кидать мяч, а вы называете птиц, зверей и рыб нашего края (*игра*).

Вы назвали много животных нашей Республики Коми, но есть еще очень много других, давайте посмотрим на картинки и познакомимся с ними (*рассматривание и называние животных, рыб и птиц, мест их обитания*). Все они живут в лесах, реках, озёрах и тундре. Хотите узнать, какие там произрастают растения? Думаю, многие из них вы и сами назовёте (*воспитатель показывает иллюстрации, дети отвечают*). Вот как богата наша Республика Коми.

- Ребята, наша Республика Коми имеет свои государственные символы – это флаг, герб и гимн. Посмотрите на флаг Республики Коми, какие цвета вы на нём видите? (*белый, синий, зелёный*). Как вы думаете, что они обозначают? (*предположения детей*) На самом деле белый цвет обозначает – белизна и чистота снега, простора и суровая красота Севера, а также равенство народов, проживающих в республике; зелёный – символ надежды и изобилия – основного богатства Коми – необъятные таёжные массивы; синий – небесное начало, величие и бескрайность северных просторов. На государственном гербе Республики Коми изображена золотая хищная птица на красном геральдическом щите: на груди птицы – лик женщины в обрамлении шести лосиных голов. Но есть и третий символ нашей Республики Коми, но вы не сможете его увидеть, потому что его поют – это гимн. Гимн – это главная песня республики.

Мы с вами слушали гимн России, предлагаю послушать и гимн нашей республики, только вспомните, как слушают люди гимн – стоя, (*прослушивание гимна*). О чём пели в гимне? (*беседа по услышанному*) Давайте повторим, какие символы есть у нашей республики (*флаг, герб – с показом; гимн*).

– Ребята, попробуйте отгадать, что я спрятала в этом берёзовом туеске: это плод дерева, дерево растёт в Республике Коми, оно хвойное, его семенами питаются белки и многие птицы (*шишка*). Мы будем передавать шишку из рук в руки и говорить, где мы живём (*дети могут сказать название страны, республики, города или посёлка, а также свой адрес*). Вы все сказали правильно, ведь все мы живём в стране Россия, республике – Коми, городе – Сыктывкаре, и посёлке –

Вильтыдор. Наш посёлок небольшой, но он очень красивый, здесь у нас и река, и три озера. Посмотрите, какая красивая природа нас окружает (*рассматривание фотографий с видами посёлка*). И люди у нас дружные и весёлые живут. Хорошо вам жить в родном посёлке?

Воспитатель: Мы сегодня очень много узнали. О чем мы сегодня говорили? (*о России, о Республике Коми, о посёлке и т.п.*)

Россия – это родина всех россиян, в том числе и нас. А Республика Коми – это наша малая родина, где мы живем и растем, где работают наши родители. Спасибо вам, ребята, за работу.

КВН «МОЙ ЛЮБИМЫЙ СЫКТЫВКАР»
(подготовительная группа)
(с участием родителей)

Шучалина Н.Н., воспитатель

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида»г. Сыктывкара

Участники: две сборные команды детей и родителей подготовительной группы.

Предварительная работа: беседы о городе Сыктывкаре, Республике Коми, знаменитых людях республики, символике города, республики. Фотоэкскурсии по городу с участием родителей воспитанников. Совместное сочинение частушек родителей с детьми о родном городе. Чтение коми сказок, знакомство с творчеством коми писателей и поэтов.

Цели: Развивать чувство гордости за родной город, желание сохранить его чистым и красивым. Воспитывать патриотические чувства.

Задачи: 1. Формировать представление о Сыктывкаре как столице нашей республики, познакомить с символикой Республики Коми и Сыктывкара.

2. Познакомить с внешним обликом старого и современного города, достопримечательностями города.

3. Познакомить с известными людьми, воспитывать чувство гордости за своих земляков.

4. Развивать интерес и вызвать желание дошкольников пополнять свои знания о родном крае.

5. Привлечь родителей к организации в подготовке мероприятия, посвященного родному городу, сделать их непосредственными участниками.

Оборудование, атрибуты: эмблемы с изображением коми орнамента, фотографии детей на фоне достопримечательностей города, портреты известных земляков, разрезные картинки с изображением герба Сыктывкара для двух команд, карточки с буквами для составления слова «Сыктывкар» для двух команд.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Ведущий: Добрый день! Мы рады приветствовать вас в нашем Клубе веселых и находчивых. Сегодня наша игра будет посвящена малой Родине – это место, где мы родились и живем.

- Как называется наша республика? (*Республика Коми*). В каждой республике есть главный город – столица. Как называется столица Республики Коми?

- Конечно, Сыктывкар! Наш город очень красивый и старый. Основан Сыктывкар на реке Сысола. Давным-давно это был небольшой город, с грязными улочками и деревянными домами. В городе не было ни электричества, ни театров, ни детских садов.

 Был когда-то краем ссыльных
 Город маленький и пыльный.
 С незапамятных времен
 Усть-Сысольском звался он.

- Сейчас город очень изменился, стал современным и красивым. Об этом написал наш коми поэт Пантелеймон Александрович Образцов.

Дети читают стихи.

1. Не узнать Сыктывкара.

 Как он вырос – чудеса!

 На местах домишек старых

 Новых зданий корпуса.

2. Вот на улице широкой

 Стоит дом большой, высокий,

 И на улице другой

 Тоже дом стоит такой.

3. Там, где грязь и лужи были,

 Гладь асфальтовых дорог,

 Легковых автомобилей

 Нескончаемый поток.

4. Шире улицы, светлее,

 Как зеленые аллеи,

 Хорошеет с каждым днем

 Город наш, где мы живем.

 Звучит песня «Я родился в Сыктывкаре».

Ведущий: Мы веселые ребята и не любим мы скучать, с удовольствием сегодня будем КВН играть. Разрешите представить вам жюри (*в которое входят сотрудники детского сада и родители*).

- Итак, команды готовы?

I конкурс: «Придумать название команды»

- Название должно быть связано с темой нашей игры. Дополнительный балл команда получит, если догадается, что обозначает коми орнамент на эмблеме вашей команды.

II конкурс: В этом конкурсе участвуют только младшие участники команды. Необходимо составить название нашего города «Сыктывкар»

из букв. Выигрывает та команда, которая раньше справится с этим заданием.

III конкурс: В этом конкурсе участники должны показать свои знания о достопримечательностях города. Все участники провели фотоэкскурсию по нашему городу и теперь готовы любого гостя познакомить с интересными местами. Для этого вам даются ватман, фотографии и фломастеры. Вам необходимо разместить фотографии, можете дорисовать здания, парки, дороги, деревья. А потом представить нам свою карту путешествия по городу и составить небольшой рассказ.

Ведущий: Пока жюри подводит итоги, мы сделаем небольшую музыкальную паузу.

Звучит песня «Марьямоль», дети и родители выполняют танцевальные движения.

IV конкурс: «Улицы нашего города»

Выберите одного участника, который будет называть улицы Сыктывкара. Команда может помогать своему участнику. Побеждает та команда, которая назовет больше всего улиц. Жюри фиксирует улицы, которые были названы.

V конкурс: «Составь герб»

Каждая республика, каждый город имеет свою символику. И у нашего города Сыктывкара есть свой герб. Вам необходимо собрать герб из деталей. Выиграет команда, которая быстрее соберет.

VI конкурс: «Знаменитые люди Республики Коми»

В Сыктывкаре живут и жили люди, которые стали известными не только в нашей республике, но и во всем мире. Ваша задача – по портрету определить, как зовут этих людей и чем они прославили наш город.

VII конкурс: «Частушки»

Все участники получили домашнее задание – сочинить частушку о городе Сыктывкаре. Посмотрим, чья команда лучше подготовилась. Мы тоже готовились к этому конкурсу и сочинили несколько частушек (авторы: педагоги Сержант Л.Ю., Шучалина Н.Н., родители воспитанников). Мы с ребятами начнем, а вы продолжите.

1. Мы веселые ребята
В Сыктывкаре мы живем.
Мы про город наш любимый
Вам частушки пропоем.
2. А на улице Чернова
Наш любимый детский сад.
Здесь друзей хороших много.
В этот сад ходить я рад.
3. В Сыктывкаре много улиц
Новеньких и стареньких.
Стадионы, скверы, парки
Горожан ждут маленьких.

4. За границей я бывала
Море, страны, города...
Но милее Сыктывкара
Не встречала никогда!
5. Утром в детский сад иду,
Тучи льют все воду,
Но я город свой люблю
Даже в непогоду.
6. Ездил в теплые края
И у моря грелся я,
Но всегда спешил домой
В Сыктывкар мой дорогой.
7. Сыктывкар, Сыктывкар,
Городок на Сысоле,
Очень громко я пою,
Чтоб меня услышали.
8. Позову своих друзей,
Приезжайте поскорей,
Вам свой город покажу,
В Сыктывкаре всех вас жду.
9. С Сыктывкаром неразлучны,
В Сыктывкаре мы живем.
Мы разгоним злые тучи,
До ста лет мы доживем!

VIII конкурс: «Вопросы по сказкам»

1. Какому народу принадлежат сказки о Пера-богатыре? (коми)
2. Каким промыслом занимались люди в коми сказках? (охота)
3. Кого победил Пера-богатырь? (Яг-морта)
4. Как переводится Яг-морт с коми языка? (Лесной человек)
5. Каким оружием победил Пера-богатырь Яг-морта? (лук и стрелы)
6. Что в сказке «Лесной человек Яг-морт» искали три брата? (огонь)
7. Кто получится, если соединить грабли, горшок, шердын, толчею?
(Яг-морт)

Ведущий: Вот и подходит к концу наша встреча в Клубе веселых и находчивых. Пока жюри подводит итоги всех конкурсов и определяет победителей, ребята исполнят песню «О Коми земле».

Подведение итогов и награждение.

Ведущий: Думаю, наша встреча оставит приятные впечатления, и все мы будем беречь и любить свой город и свою Родину. А на память о сегодняшней игре вам вручаются магниты с достопримечательностями нашего любимого города Сыктывкара. Всего вам доброго!

ВИКТОРИНА «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

*Витязева С. В., воспитатель
МАДОУ «Детский сад №88 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара*

Образовательные цели: систематизация представлений о Республике Коми; активизация словаря по теме «Наша Родина – Республика Коми»; формирование уважительного отношения к государственным символам; закрепление названий крупных городов и рек, народов, населяющих РК, названий народных промыслов, имен знаменитых деятелей культуры и искусства; совершенствование грамматического строя речи.

Развивающие цели: развитие диалогической речи, речевого слуха, развитие общих речевых навыков, интонационной выразительности; просодической стороны речи; артикуляционной и общей моторики, развитие речевого дыхания.

Воспитательные цели: воспитание гордости за малую Родину, гражданско-патриотических чувств; навыков сотрудничества в игре и на занятии, активности, инициативности, самостоятельности.

Оборудование и материалы: атрибуты для проведения викторины, изображения гербов и флагов, бумага, маркеры, разрезные картинки, кроссворд.

ХОД:

В группу под музыку входят две команды, встают друг напротив друга и произносят приветствие.

Педагог: Сегодня у нас викторина на тему «Изучаем Республику Коми». В игре участвуют две команды, оценивать игру будет жюри. Команды, поприветствуйте друг друга.

Команда «Катшасинъяс» (Ромашки) (девиз команды)

Команда «Кодзувкотъяс» (Муравьишки) (девиз команды)

Педагог: Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А вы знаете, почему у нашей страны такое название?

За ясные зори, умытые росами,
За русское поле с колосьями рослыми,
За реки разливные в пламени синем
Тебя по-славянски назвали Россия.

Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна. Потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? (*Родина – значит родная, как мать и отец. Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.*)

Так называется наша большая Родина, а мы сегодня поговорим о нашей малой Родине.

Давайте начнем нашу викторину с разминки. Я буду говорить начало предложения, а вы закончите.

Цель: систематизация представлений о Республике Коми; совершенствование грамматического строя речи; совершенствование синтаксической стороны речи.

Наша Республика называется.....Коми.

Коренным народом Республики Коми являются....коми.

Столица РК – город...Сыктывкар (по-старому Усть-Сысольск)

Самые известные реки РКВычегда, Сысола, Печора.

В РК самые крупные города ...Воркута, Ухта, Усинск, Печора, Инта.

Усть – Сысольск основала..... Екатерина II.

Педагог: Молодцы, я вижу, что вы готовы к игре.

Конкурс №1. «Государственные символы»

Цель: формирование уважительного отношения к государственным символам.

Педагог: Какие государственные символы вы знаете? (*Герб, флаг, гимн*). Я предлагаю командам выбрать на стенде среди разных флагов флаг Республики Коми. Где можно увидеть такой флаг? (*На государственных зданиях, жилых домах в дни государственных праздников*).

Что изображено на нашем гербе? (*дети объясняют цвета и символы*)

Слушание гимна Республики Коми.

Конкурс №2. Национальный костюм.

Выберите изображение коми национального костюма и объясните.

- Что носят женщины? (задание для команды «Кодзувкотъяс»).

- Что носят мужчины? (задание для команды «Катшасинъяс»).

Конкурс №3. Достопримечательности

Цель: воспитание навыков сотрудничества в игре, активности, инициативности, самостоятельности.

Педагог: Я приглашаю по одному игроку от каждой команды пройти к мольбертам. Игроки получают секретное задание. Команды должны собрать картинки, назвать. (*Дети собирают из пазлов достопримечательности Сыктывкара и Республики Коми*).

Подвижное упражнение (движения под музыку).

Конкурс №4. Полезные ископаемые и промышленность Республики Коми

Цель: совершенствование навыков словообразования.

Педагог: Давайте вспомним, какие полезные ископаемые добывают в нашей республике (нефть, газ, уголь, лес, ...). Если добывают уголь, то промышленность называется....угольная, если газ...газовая,.....

Конкурс №5. Народные промыслы

Цель: закрепление названий национального орнамента.

Педагог: Я предлагаю вам вспомнить и назвать основные элементы коми орнамента. Это задание на скорость – кто быстрее и правильнее назовет элемент (*элементы коми орнамента достаются из сундучка*).

Конкурс №6. Кроссворд «Реки Республики Коми»

Цель: закрепление названий крупных рек; развитие диалогической речи, речевого слуха.

Педагог: Следующий конкурс – кроссворд о реках Республики Коми. Могучие, полноводные реки несут свои воды в моря.

1. *На этой реке стоит столица Республики Коми? (Вычегда)*
2. *Название этой реки одинаково со старинным названием города? (Сысола)*
3. *Эта река просыпается самой последней весной, самая длинная и полноводная в Республике Коми? (Печора)*

Конкурс №7. Коми сказки

Цель: закрепление имен и названий.

Педагог: Богата наша Родина сказками. Назовите главного богатыря коми сказок. А как в наших сказках называется Леший? Водяной? Баба-Яга? Змей-Горыныч?

Педагог: Молодцы, ребята! Пока наше жюри подводит итоги, мы с вами поиграем в коми народную игру «Пышкой».

Подведение итогов и награждение.

Педагог: Мы с вами гордимся нашей Республикой Коми, где живет много хороших людей, есть густые леса и чистые реки, полезные ископаемые, богатая история, которую нам с вами еще предстоит узнать.

-Аттьö, аддзысьлытöдз!

КОНСПЕКТ МЕРОПРИЯТИЯ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

*Грушина Л.В., старший воспитатель,
Старцева Н.А., музыкальный руководитель
МАДОУ «Детский сад №92 общеразвивающего вида»
г. Сыктывкара*

Перед началом мероприятия звучат песни о Коми крае, здоровье, спорте, семье. Ведущая в коми национальном костюме.

1. **Выступление** Ксении Пискуновой – победителя Международных и Всероссийских конкурсов. Звучит коми народная песня «Зиль-зель».

2. **Ведущий.** Дорогие ребята, уважаемые гости, сегодня мы пригласили вас на этот праздник, чтобы вы узнали ещё больше о нашей малой Родине – Республике Коми. Для нас о нашей республике прочитает стихотворение Диана Р.

3. **Ребёнок** (под слайды о Коми крае)

Что такое Родина, Коми край – земля.

Что такое Родина – РЕСПУБЛИКА МОЯ.

Любим мы отчизну, край свой, отчий дом, –

ЧТО МЫ ЗНАЕМ С ДЕТСТВА – РОДИНОЙ ЗОВЁМ!

4. **Ведущий:** Давным-давно, когда ваши прабабушки и прадедушки были совсем маленькими, наш город имел совсем другое название. Может быть кто-то из вас знает, какое?

Дети: Усть-Сысольск!

Ведущий: Усть-Сысольск, совершенно верно! (слайд об Усть-Сысольске). Вот так выглядел Усть-Сысольск, во многом мы видим отличие между тем городом и нынешним. Современное название нашего города – Сыктывкар. (Слайд: герб Сыктывкара).

В переводе с коми языка Сыктывкар – это «город на реке Сысоло». Сысоло на коми языке звучит как «Сыктив», а город – «кар».

5. **Ведущая:** Ребята подготовили стихи о нашем замечательном городе. (Слайд о Сыктывкаре)

1 ребёнок.

В раздольях Сысолы стоит столица,
Гордится городом и стар и млад!
И в ночи белые нам город снится,
Звучит по-коми просто Сыктывкар!

2 ребёнок:

Был когда-то в крае ссыльном
Город маленький и пыльный.
С незапамятных времён
Усть-Сысольском звался он.

3 ребёнок:

А как хорош наш город сейчас!
Как он вырос – чудеса!
На местах домишек старых
Новых зданий корпуса!

4 ребёнок:

Там, где грязь и лужи были,
Гладь асфальтовых дорог!
Легковых автомобилей
Нескончаемый поток!

5 ребёнок:

Шире улицы, светлее,
Как зелёные аллеи,
Хорошеет с каждым днём

Все: Город наш, где мы живём!

Ведущий: Люблю тебя, мой край родной!

Ты так хорош зимой и летом!

Из года в год ты всё цветёшь,

И ЗВОНКО МЫ ПОЁМ ОБ ЭТОМ!!

6. **Ведущий:** *Песню «Что зовём мы Родиной?»* исполняют дети подготовительной к школе группы Соня Юшкова и Ксения Мордвинкова. (Слайд о Коми крае).

7. **Ведущий:** Коми земля богата лесами, реками, полезными ископаемыми. Среди лесов и рек раскинуты деревни и города. И у каждого листочка здесь есть родное место. И вы ребята, помните и не забывайте о своих предках, о родословной своей семьи, о семейных традициях.

8. **Ведущий:** (слайд о семье)

В семейном кругу мы с вами растем,
Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,
И В ЖИЗНЬ ТЫ ВХОДИЛ ИЗ СЕМЬИ.

В семейном кругу мы жизнь создаём,
ОСНОВА ОСНОВ – РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ.

9. **Ведущий:** Что же такое семья? Об этом нам расскажут наши дети.

1 ребёнок:

Главное в жизни это семья,

Где есть мама, папа и я!

Вместе с семьей мы ходим гулять,

Вместе встаем и ложимся спать.

Вместе делаем все и всегда,

Потому, что мы настоящая семья!

2 ребёнок:

Я сегодня гулять не пойду,

Время с семьей я проведу.

С папой будем играть в игру,

К маме потом на кухню пойду.

Мгновенно время пролетает у нас,

Быть семьей – это просто класс!

10. **Ведущий:** К нам в гости пришли две семьи. Они расскажут о своей семье, об их семейных традициях и увлечениях. Представляем семью К-х.

11. **Семья К-х** рассказывает о семейных традициях (видеофильм).

12. **Ведущий:** Замечательный фильм! Видно сразу, что вы ведёте активный образ жизни. И спортом увлекаетесь, и стихи составляете, и рукоделием занимаетесь. Приятно видеть, что вы делаете всё, чтобы ваши дети развивались всесторонне. Хочется видеть больше таких активных семей. Спасибо вам за интересный рассказ. Желаем вашим девочкам здоровья, успехов, чтобы они стали достойными гражданами нашей республики, России.

13. **Ведущий:** Приглашаем семью Г-х поделиться опытом. Они нам тоже расскажут много интересного.

14. **Семья Г-х** рассказывает о семейных традициях. (Слайды о семье Г-х).

15. **Ведущий:** У вас вся семья спортивная! С какого возраста вы стали закалывать детей, заниматься спортом?

– Спасибо вам, что вы нашли время прийти сюда, чтоб рассказать о своей дружной семье. Желаю расти вашим детям счастливыми, здоровыми, на радость родителям.

16. **Ведущий:** А сейчас вас приветствуют ребята из подготовительной группы своим танцем «Вычегда-речка». Встречайте их.

17. **Ведущий:** Наша Республика Коми славится спортсменами (*обратите внимание на экран*). Есть такие знаменитые спортсмены-лыжники – как Раиса Сметанина, Василий Рочев, Нина Рочева, их знает вся республика. (*Слайды об олимпийцах-спортсменах*).

18. **Ведущий.** Но не только лыжниками славится наша республика, есть ещё олимпийские чемпионы по плаванию, победители, призёры восточных видов единоборств. И сегодня у нас в гостях президент Федерации киокушинкай Республики Коми, мастер спорта, участник чемпионата мира 2014 г. г. Токио – Малышев Валерий Христофорович. (*Слайд логотип киокушинкай*).

19. **Ведущий:** Расскажите о своей работе, когда вы им стали заниматься. Почему выбрали именно этот вид спорта? Вы выросли в семье спортсменов?

20. **Рассказ Малышева В.Х.**

21. **Ведущий:** Спасибо вам за ваш рассказ. Наверняка у многих мальчиков появилось желание заниматься именно этим видом спорта.

22. **Ведущий:** В нашем детском саду ребята каждый день делают зарядку, занимаются на физкультурных занятиях и ходят в секцию «Олимпик». Как дети укрепляют своё здоровье, они сами расскажут (*слайды из жизни детей в саду*).

1 ребенок:

И опять приходим в сад, чтоб здоровье укреплять.

Будем спортом заниматься, прыгать, бегать и метать.

Мы хотим быть смелыми, ловкими, умелыми.

С нами детский сад, друзья, и спортивная семья.

2 ребенок:

Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно.

Только надо знать,

Как здоровым стать.

3 ребенок:

В мире нет рецепта лучше –

Будь со спортом неразлучен.

Проживёшь 100 лет.

Вот и весь секрет.

4 ребенок:

Приучай себя к порядку,

Делать каждый день зарядку,

Смейся веселей,

Будешь здоровей!

5 ребенок:

Если хочешь быть умелым,
Сильным, стройным, умным, смелым,
Научись любить скакалки,
Мячи, обручи и палки.

6 ребенок:

Никогда не унывай,
В спорте честно побеждай.
Вот здоровья в чём секрет!
Будь здоров! Физкульт-привет!

23. **Ведущий:** Необходимым условием успехов в спорте, привития детям здорового образа жизни является высокий авторитет воспитателя у воспитуемых. Педагог должен быть образцом, так как невозможно убедить других, не будучи убежденным самому. Не только дети занимаются спортом, но и наши педагоги не отстают от своих воспитанников. Мария Алексеевна ведет активный образ жизни, вовлекает в спортивную жизнь свою семью и своих воспитанников. В своей группе создает условия детям для занятия спортом (*слайды из жизни Машкалевой М.А*).

24. **Выступление** воспитателя Машкалевой Марии Алексеевны.

25. **Ведущий:** Чтобы стать олимпийским чемпионом, надо заниматься с детства. В нашем детском саду есть воспитанники – спортсмены, которые посещают секции тазкван-до, хоккей, футбол, занимаются художественной гимнастикой.

26. **Воспитанники** выходят и рассказывают о своих достижениях

27. **Выступление гимнасток.**

28. **Ведущий:** Спасибо вам, мы гордимся вами!

29. **Ведущий:** На Коми земле много замечательных людей. Спортсмены, и шахтёры, и поэты, и музыканты, и ветераны Великой Отечественной войны. Есть и герои нашего времени, которые своими поступками помогают людям, спасают их. И у нас в гостях замечательная семья, которая предотвратила большую беду, лесной пожар. Слово предоставляется маме Юлии И. и её пятилетней дочке Вике. (*Слайд: фото вручения семье благодарственного письма*).

30. **Рассказ** о тушении пожара в лесу.

Мы были в Коччойяге,
И ехали по лесу.
Когда увидели пожар
Мы вышли из машины.
У нас была водичка,
В багажнике лопатка
И мы пошли тушить пожар.
Когда огонь залили, песочком закидали,
Сели мы в машину, поехали домой,
Довольные собой.

31. **Ведущий:** 2013 год в Республике Коми был объявлен Годом спорта. В нашей республике появилось 10 новых спортивных объектов. *(Слайды логотипы Года спорта, Года здоровья)*. 2014 год объявлен Годом здоровья, Годом здорового образа жизни. Этот год стал продолжением Года спорта в виде мероприятий по оздоровлению и занятий физкультурой жителей Республики Коми, по противодействию вредным привычкам, развитию физкультуры и спорта, поддержке молодёжи, детей. «Год здорового образа жизни в Республике Коми должен вобрать в себя всё то, что так или иначе помогает нам стать лучше и сильнее. Потому что здоровье – это единственная ценность, которая даёт возможность человеку чувствовать себя счастливым», – сказал Глава Республики Коми Вячеслав Гайзер.

32. **Ведущий:** Вот такая наша малая Родина. Это только частичка того богатства, что есть у нас в Республике Коми. Это наши семьи, дети, спортсмены, артисты, герои, ветераны.

33. **Ведущий:** Сегодня нам своё творчество дарит Ксения Пискунова – победительница Международных и Всероссийских конкурсов. Она исполнит песню «Ой, ты, рожь», музыка А. Долуханян, слова А. Пришелец. *(Слайд логотип Республики Коми)*.

34. **Ведущий:** Наш праздник хочется закончить озорной, весёлой коми песней «Марьямоль», это цветок – пион. Выходите и повторяйте движения за нами. *(Танец – «Марьямоль» (общий))*.

35. **Ведущий:** Спасибо всем за этот чудесный праздник! Всем-всем желаем здоровья, благополучия и успехов во всём! Дети сейчас продолжают праздник в группе, а гостей приглашаем за праздничный стол!

ИГРА ПО СТАНЦИЯМ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА» (для воспитанников подготовительной группы)

*Коновалова Л.В, Касьянова О.Н.,
учителя начальных классов
МАОУ Прогимназия № 81 «Здравствуй!»*

Цель: Организовать совместную деятельность воспитанников подготовительной группы детского сада и учащихся начальных классов по формированию духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности родной республике в процессе практической и игровой деятельности дошкольников в рамках организации преемственности уровней образования.

Личностные УУД (универсальные учебные действия):

- формировать чувство сопричастности своей малой родине, своему народу, культуре, национальным традициям;
- способствовать осознанию этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания "Я" как гражданина России и жителя Республики Коми, через знакомство с народными играми, укладом жизни наших предков, природными богатствами Республики Коми.

Регулятивные УУД:

- способствовать формированию умения взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебно-игровой деятельности.

Познавательные УУД:

- формировать умения структурировать знания детей о символике Республики Коми, культуре, традициях нашего края; познакомить некоторыми словами коми языка в процессе игровой деятельности;
- способствовать формированию осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
- формировать умение пользоваться маршрутными листами как наглядной моделью, отражающей пространственное расположение предметов.

Коммуникативные УУД:

- способствовать воспитанию уважения к иной точке зрения отличной от своей в процессе совместного выполнения заданий;
- учить обосновывать и доказывать своё мнение при выполнении итогового задания в группе.

Форма проведения: путешествие по станциям.

Приёмы и методы: "яркое пятно" – сюрпризный момент: сказочный герой – Баба Ёма; подвижные игры, наглядно-практические: показ опытов с полезными ископаемыми и изготовление кукол-скруток.

Участники:

- Дети 5-6 лет (подготовительная группа)
- Игра предусматривает активное участие детей (учащихся 4-х классов и воспитанников подготовительной группы детского сада), учителей начальных классов и воспитателей.

Оборудование: проектор, экран, компьютер, маршрутные листы, бейджики, фрагменты изображения флага Республики Коми, медальки для вручения на станции «Лаборатория чудес».

ХОД ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ

СЛАЙД № 1

1 ведущий: Здравствуйте, взрослые!

2 ведущий: Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече!

Учиться спешит самый разный народ.

По Родине нашей День знаний идет!

1 ведущий: Есть у нас немало славных
Разных дней в календаре,
Но один есть – самый главный.
Самый первый в сентябре!

2 ведущий: Зазвенел звонок весёлый,
Здравствуй, школьная пора!
И шагает дружно в школу
В это утро детвора!

1 ведущий: В первый класс вам рановато,
Вы растете как маслята.
Вам лениться - не годиться,
Вы научитесь учиться,
Вместе с вами ваши куклы
Учат цифры, учат буквы.

Под сказочную музыку в зал вбегает Баба Ёма.

СЛАЙД № 2

2 ведущий: Здравствуйте, дорогая гостья! Ребята, а вы узнали героиню сказок коми народа?

Дети: Это Баба Ёма.

Баба Ёма: Как приятно, что вы меня узнали. Какое у всех хорошее настроение! Я для вас приготовила интересную игру. Я буду бросать вам в руки мяч и задавать вопрос: «Где мы живём?», а вы должны ответить на этот вопрос, кинув обратно мне мяч. *(Проводит игру с малышами.)*

Ответы детей: Сыктывкар, дома, в квартире, в России, в Европе....

СЛАЙД № 3

1 ведущий: Дорогие ребята! Вы родились в стране, которая называется Россией. Вы – россияне! Россия – огромная страна. Привольно раскинулась она – от снегов и льдов Крайнего Севера, до Черного и Азовского морей на юге. Есть в России высокие горы, полноводные реки, глубокие озера, густые леса и бескрайние степи. Есть и маленькие речушки, светлые березовые рощи, солнечные полянки, болота и поля. Мы гордимся нашей великой Родиной, ее природой, ее талантливыми людьми.

2 ведущий: Но у каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок, где вы родились, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Для кого-то малая Родина – родной город. Для кого-то – городская улица или уютный дворик с качелями.

Словом, малая Родина у каждого своя!

Малая Родина – островок земли.

Под окном смородина, малина расцвела,

Берёзонька кудрявая. А под ней скамья.

Ласковая малая Родина моя!

1 ведущий: Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

2 ведущий: В нём умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, садик, котёнок и я!

СЛАЙД № 4

1 ведущий: Ребята, посмотрите на экран. Как вы думаете, что изображено на слайде? *(Ответы детей.)*

Правильно, это символы малой Родины – Республики Коми.

(на слайде исчезает флаг РК)

Баба Ёма (смеётся): Ха-ха-ха!

2 ведущий: Баба Ёма, не ты ли забрала флаг нашей республики?

Баба Ёма: Я!

1 ведущий: А для чего он тебе понадобился?

Баба Ёма: Да скучно мне стало!

1 ведущий: Баба Ёма, верни нам флаг! Нам без него нельзя!

Баба Ёма: Потеряла я его. По болотам ходила, по тропинкам бродила. Где-то у лесных жителей оставила. Давайте вместе с вами поищем. Пусть ребята нам помогут.

2 ведущий: Ну что, ребята, согласны? Предлагаем вам отправиться на поиски нашего флага. А для этого мы с вами побываем на разных станциях, где ребята 4 класса будут для вас лучшими помощниками в выполнении различных заданий.

Вам необходимо разбиться на группы. У каждой группы будет один взрослый-сопровождающий. А эти путеводные листы вам помогут выбрать направление вашего движения. *(Выдаются путеводные листы).*

1 ведущий: Ну что ж, вы готовы? Тогда **В ДОБРЫЙ ПУТЬ!** *(вместе)*

Группы отправляются по станциям:

1 станция «Домисолька» – музыкальный зал – отв. Гаджиева С.З.
(Приложение № 1)

2 станция «Коми керка» – школьный музей – отв. Коюшева Э.А. (Приложение № 2)

3 станция «У леса на опушке...» – спортзал – отв. Чукичева Т.И.
(Приложение № 3)

4 станция «Рукодельная» – изостудия – отв. Киросова А.В.
(Приложение № 4)

5 станция «Лаборатория чудес» – кабинет психолога – отв. Игнатова Р.Г. (Приложение № 5)

Каждый руководитель станции после выполнения заданий, выдаёт часть флага.

После прохождения станций все участники праздника собираются в зале.

1 ведущий: Ребята, со всеми заданиями справились? Покажите, что вам вручили на каждой станции. А вам эти фрагменты ничего не напоминают? Да, конечно же – это фрагменты нашего флага. Вам осталось выполнить последнее задание: собрать из кусочков флаг Республики Коми. *(Музыкальное сопровождение.)*

2 ведущий: Проверить себя: правильно ли вы собрали флаг, поможет наш слайд.

Четвероклассники завершают праздник стихами на фоне слайдов (каждый фрагмент подходит к содержанию четверостишия).

СЛАЙД № 5

1ребёнок: Спорят дети в поисках ответа.
И присев на детскую кровать,
Я сегодня выберу три цвета,
Чтобы родину нарисовать.

СЛАЙД № 6

2 ребёнок: Я подумала, что в этой сказке,
Им рассказанной, почти без слов,
Будет очень много белой сказки –
Цвета чистых северных снегов.

СЛАЙД № 7

3 ребёнок: А потом я по изгибам линий
На равнинах до Уральских гор
Нарисую голубым и синим
Ожерелья речек и озёр.

СЛАЙД № 8

4 ребёнок: За зелёным встанет разнотравье
И лесов могучая стена,
Что в воспетом в песнях Коми крае
И зимой под снегом зелена.

СЛАЙД № 9

5 ребёнок: Подказала нам сама природа
Радугой, летящею над ней,
Как вплелась история народа
В триколор республики моей!

Ведущие (по очереди):

- Мы вас поздравляем с выполнением заданий.
- Не забывайте о своей малой Родине, изучайте её, потому что "Любить свою Родину – значит ... знать её".

Источники информации:

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / под ред. А. Г. Асмолова. 3-е издание.- М.: Просвещение, 2011.
2. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2014/06/28/stsenariy-prazdnika-den-znaniy>
3. <http://www.prodlenka.org/stcenarii-k-1-sentiabria/stcenarii-pervyi-raz-v-pervyi-klass.html>
4. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2012/12/08/1-sentyabria-den-znaniy>
5. http://dou-djumovochka.caduk.ru/vis_p109aa1.html (идея пропажи флага)
6. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2013/09/20/razvlechenie-kladoiskateli-dlya-srednikh-starshikh-grupp>

Приложение 1

Станция «Домисолька»

Задания:

1. Прослушать фрагмент из музыкального произведения народа коми, а затем прохлопать в такт музыке.
2. Игра на коми народных инструментах.
3. Движения в такт музыке головой, руками.

Станция «Коми керка»

Действующие лица: три хозяйки и три дочки.

1 хозяйка: Пырöй, пырöй! Заходите, заходите! Видза оланныд, госьтъяс! Здравствуйте, гости дорогие! *(гости стоят у двери)*

2 хозяйка: Вы зашли в коми избу. Ребята, давайте поздороваемся на коми языке. "Здравствуйте" по-коми – "Видза оланныд". Скажем все вместе: "Видза оланныд!" *(Дети здороваются на коми языке)*

- А сейчас садитесь за стол. Пуксьöй! *(Дети садятся за стол)*

1 дочка: Я немного расскажу о коми избе...

2 дочка: Мама, наша семья гостеприимная, а мы угощаем гостей словами.

3 хозяйка: Да, доченька, заскучали наши гости. Угощайте их, внесите самовар и шанежки. *(«Дочки» вносят самовар и шаньги)*

1 дочка: Самовар по-коми - самöвар.

2 дочка: Шаньги – шаньга. *(Дети повторяют)*

1 дочка: Коми изба состоит из двух частей. Передняя часть – это летняя изба, вторая половина – зимняя. Мы находимся в зимней избе. Слово изба произошло от слова "истопить".

2 дочка: Ребята, скажите, какой предмет самый главный в доме? *(печь)*

1 дочка: А почему это главный предмет? *(греет избу, на ней готовят еду, можно лежать)*

2 дочка: А теперь я покажу этот предмет. Что это? *(показывает ухват)*

1 дочка: Для чего он служит? Доставать горячие чугушки из печи. *(Помощники показывают, как им пользоваться)*

2 дочка: А это что? *(Показывает деревянную лопату для помещения выпечки в печь. Помощники показывают как с помощью этой лопаты ставят выпечку в печь.)*

3 дочка: Мама, а давай немного развеселим наших гостей, а то они совсем заскучали.

3 хозяйка: В долгие зимние вечера в крестьянской избе проводились посиделки. Собирались парни и девушки, пели песни, веселились, занимались рукоделием. Девушки умели прясть. Доченька, покажи прялку гостям. *(Помощники показывают прялку и как пряли пряжу)*

3 дочка: Прялка по коми – печкан.

Шерсть – гөн, вурун.

Веретено – чöрс.

Пряжа – шöрт.

(Помощник показывает и проговаривает название предмета, ребята повторяют.)

3 хозяйка: Молодцы, ребята! А сейчас мы споём для вас коми песню.

Ме гуляйтi лун да вой - 2 раза.	}	шаг вперед - назад
Мамлөн пачыс ваймёма,		}
Мамлөн пачыс ваймёма - 2 раза.	}	
Пось пирөгыс петёма,		}
Пось пирөгыс петёма - 2 раза.	}	
Самөварыс пузьёма,		}
Самөварыс пузьёма - 2 раза.		
Батьö локтö видз вылысь,		
Батьö локтö видз вылысь - 2 раза,		
Чойö локтö видз вылысь,		
Чойö локтö видз вылысь - 2 раза.		
Ме гуляйтi лун да вой.		

(Руководитель и помощники поют песню на коми языке и выполняют танцевальные движения.)

3 хозяйка: Наша встреча заканчивается. Пора прощаться. Мы благодарим вас за активное участие! Примите наши поздравления с праздником – с Днем знаний! Угощайтесь коми шаньгами.

Все: Аддзысьлытöдз!

Приложение 3

Станция «У леса на опушке...»

Действующие лица: ведущий, Баба Ёма, Яг-морт.

В зале стоит изба Бабы Ёмы, грибы, деревья, ягоды, корзина с грибами. Звучат коми песни.

Дети входят в зал, и перед ними открывается картина, Баба Ёма метёт избу, а Яг-морт перебирает грибы.

Баба Ёма: Минуточку, минуточку, погодите, погодите, куда это вы собрались, а?

Яг-морт: Кто такие, что в тайге нашей ищите?

Ведущий: Здравствуйте, Баба Ёма и Яг-морт, мы с ребятами отправились в путешествие по малой Родине. Хотим всё знать, чем богата наша республика, какие народы населяют Республику Коми, чем они занимаются. Вот и отправились мы в это увлекательное путешествие, а карта нас привела в эту глухую тайгу.

Баба Ёма: Видал ты их? Увлекательное путешествие. Вы у нас спросили разрешения по нашему лесу прогуляться – нет?

Яг-морт: Вот то-то и оно. Мы уже сто лет живём в дремучем лесу и ещё никого не пускали, и вас не пустим, вот! *(садится и ворчит).*

Баба Ёма: Вот, вот! Ступайте отсюда, пока я вас метлой не прогнала.

Ведущий: Вот тебе раз, а как же нам быть?

Баба Ёма: Хоть как, сказала не пуцу в лес, значит не пуцу, вот и весь сказ. Да и как вас пропустить, вы и леса-то не видели, не знаете, разве только на картинках.

Ведущий: Нет, вы ошибаетесь! Наши ребята много видели и знают о лесе. Мы знаем, как себя нужно вести в лесу, животных Коми края, ягоды, которые растут только в нашей республике.

Яг-морт: Ишь ты, знатоки нашлись. Просто так всё одно не пущу. Вот если правильно ответите на загадки, тогда может быть и пропущу.

Яг-морт и Баба Ёма загадывают детям загадки:

Эту ягодку найдете
Не в саду, а на болоте.
Круглая, как пуговка,
Красненькая... (клюковка)

Много темно-синих бус
Кто-то уронил на куст.
Их в лукошко собери-ка.
Эти бусины –... (черника)

На болоте уродилась,
В мягкой травке притаилась.
Желтенькая брошка –
Ягодка... (морошка)

Баба Ёма: Ох, уважили старуху. Вижу, что дети вы хорошие, дружные, что ж, заходите в мой лес, коли вы храбрые. Только хочу предупредить, вам нужно в тайге собрать ягоды: клюкву, морошку и чернику.

Яг-морт: Справитесь с заданием, пропустим вас дальше.

Дети играют в игру «Собери ягоды».

Описание игры (авторская игра Чукичевой Т. И.):

Герои раздают детям ведра, в которые они будут собирать дары леса. Каждому участнику установка: "Ты собираешь чернику – это крышки синего цвета, и уносишь в обруч синего цвета. А тебе необходимо собрать клюкву – это крышки красного цвета, и уносишь в обруч красного цвета. А вам досталась самая вкусная, сладенькая ягодка морошка – это крышки жёлтого и оранжевого цвета, и унести их нужно в обруч жёлтый". Всем понятно! Начали!

Играют под музыку коми композиторов.

Баба Ёма: Какие вы молодцы! Быстро справились! Уважили старуху.

Яг-морт: Можем вас пропустить дальше, очень уж вы дружные и смыслённые. Мы с Бабой Ёмой тоже дружно живём, да тайгу бережём.

Баба Ёма: А хотите мы вас познакомим с ещё одним жителем нашей избы?

Дети: ДА!

Баба Ёма: Яг-морт, приведи сюда ШЫР! (*уходит и приносит мышку в коми костюме*).

Яг-морт: Ребята, а вы знаете, что мышку на коми языке называют ШЫР!

Дети: НЕТ!

Ведущий: А давайте познакомимся с мышкой! Предлагаю передавать мышку из рук в руки и повторять имя по-коми – ШЫР. (*Под музыку кружатся и передают мышку.*)

Яг-морт: Ну, а теперь, самая любимая наша игра «Шыр, шыр, дай мне угол».

Описание игры:

У каждого участника (мышки) нарисован на полу квадрат – это угол (дом), в центре зала ходит по кругу кот и повторяет одни и те же слова: «Шыр, шыр, дай мне угол! Шыр, шыр, дай мне угол! Шыр, шыр, дай мне угол!»

После последних слов мышки меняются домиками, т.е. перебегают с одного места в другое, а в это время кот занимает свободное место. Кому места не хватило, тот превращается в кота. Побеждает тот, кто ни разу не был в роли кота.

Баба Ёма: Ну и порадовали вы нас с Яг-мортом! Много знаете о своей малой Родине.

Яг-морт: Интересно нам с вами было. Пропустим мы вас через наш волшебный лес, продолжайте своё увлекательное путешествие.

Баба Ёма: Познавайте и изучайте историю Республики Коми! До свидания, друзья! Желаем вам удачи.

Источники информации:

1. Коми старинные детские игры /Составил, обработал и перевёл на русский язык Ю. Г. Рочев. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1988.

2. <http://www.health4schools.ru/materials/documents/61/>

Приложение 4

Станция «Рукодельная»

Конструирование из ткани и ниток – изготовление тряпичных кукол: Кувадка, Десятиручка, Зерновушка, Крупеничка, Столбушка, Масленица, Колокольчик, Неразлучники, Кормилка.

Предварительная работа: изготовление кукол, иллюстрации кукол, размещенные на стенде, крупным шрифтом названия кукол рядом с иллюстрациями, распределение текста занятия между детьми.

Девочки 4-го класса сидят около сундука с куклами, «играют».

Входят «гости».

- Здравствуйте, гости дорогие! А мы тут сидим, в куклы играем. Присаживайтесь, поиграйте с нами.

- Кто в куклы не играет, тот счастья не знает – гласит народная поговорка.

- Куклы у нас не простые, а народные, традиционные, обрядовые, сделанные своими руками.

Дети достают кукол из сундука, показывают гостям.

- В такие куклы издавна играли наши бабушки, прабабушки и даже прапрабабушки.

- Кукла всегда рассматривалась как эталон рукоделия. По нарядам кукол судили о мастерстве и вкусе их владелицы.

- К куклам относились очень бережно, передавая их от бабушки к внучке, от матери к дочери. Они хранились в сундуках и преподносились невесте в день свадьбы.

- К изготовлению кукол относились очень серьезно и ответственно. Их никогда не разбрасывали по избе и не оставляли на улице после игр.

- Куклы были очень разные: большие и маленькие, игровые и обрядовые.

Каждую последующую куклу дети преподносят гостям и отдают им в руки.

- Вот кукла Столбушка – одна из самых распространенных в нашем крае. В основе ее плотно скрученная грубая ткань или береста. Столбушка служила оберегом от злых духов и защищала от сглаза.

- А эта толстушка – очень важная кукла. В зависимости от того, что она хранит внутри себя, ее называют то Крупеничкой, то Зерновушкой. Она призвана хранить урожай. Каждый год ее наполняли свежим зерном или крупой и сажали на амбарный сундук.

- Вот свадебная обрядовая кукла Неразлучники. Это традиционный семейный оберег. Ее дарили молодым на свадьбе и подвешивали впереди повозки молодоженов.

- Какой похожий свадебный обычай сохранился до наших дней? *(кукла на капоте машины).*

- А эта кукла вам никого не напоминает? Это Масленица. Ее изготавливали с использованием соломы, лыка или льняной пеньки. Ручки куклы украшали тесемками, цветными ленточками или полосками ткани. Завязывая их, люди загадывали желания об избавлении от различных невзгод, неудач, болезней. Играли с ней дети всю масленичную неделю, а потом...

- Как вы думаете, что с ней делали? Правильно. Сжигали вместе с чучелом Зимы, и вместе с ней сгорали все беды и болезни.

- Посмотрите, какая интересная кукла. Давайте вместе сосчитаем, сколько у ней ручек. Правильно. Десять. Ее так и называют Десятиручка или Многоручка.

- Как вы думаете, зачем ей столько ручек? Кукла помогает своему обладателю справиться с большим объемом работы. Она предназначалась для помощи девушкам, готовившим свое приданое и женщинам в разных домашних делах. Таких куколок в качестве свадебного подарка подружки преподносили невестам, чтобы у молодых хозяйшек дела спорились да ладились.

- А эта кукла – Кормилка – образ замужней женщины, символ материнства, благополучия, достатка и плодородия.

- Ну что, понравились вам наши куклы?
- А вы запомнили, как их называют?
- Давайте повторим.

Гости возвращают кукол девочкам, повторяя их названия.

Когда куклы сложены в сундук, гостям предлагают самим попробовать сделать куклы, чтобы играть с ними в группе.

Гости приглашаются к столу, где приготовлены материалы: лоскутки разного цвета и размера (примерно 30x15 для тулова и 15x15 для ручки), крепкие нитки или узкие тесемки (1 для перевязки=15 см и 2 по 5 см для ручки).

- Мы сегодня делаем куклу Кувадку. Это самая первая кукла у ребенка. Ее делали накануне его рождения и вывешивали в избе или укладывали в колыбельку. Иногда их развешивали целыми гроздьями или гирляндами. Кувадки защищали новорожденных и служили первыми игрушками младенцев.

Технология изготовления куклы:

1. Лоскут большей ткани для тулова скручиваем к середине или от середины по длинной стороне.

2. Скрученный валик перегибаем пополам, отступаем от сгиба 2 см и обматываем длинной тесьмой несколько раз, фиксируя шею. Концы связываем двойным узлом. Это голова в форме петли.

3. Из лоскутка меньшей ткани делаем скрутку, на концах отступаем по 1 см и делаем обмотку прочной ниткой – это ручки куклы.

4. Скрутку – ручки укладываем в первую скрутку под головой, перевязываем концами длинной тесьмы сначала крест-накрест на груди, а потом делаем обмотку по линии талии и завязываем двойной узел.

Изготовив кукол, закрепляем ее название и применение, показываем всем какие они красивые, благодарим девочек за интересное занятие.

Список литературы:

1. Цветной мир. Изобразительное творчество и дизайн в детском саду, начальной школе и семье: журнал. – №№ 1, 2. – 2011; №№ 1, 2, 6 – 2012; №2 – 2013.

Интернет ресурсы:

1. Куклы-обереги: мастер-класс.

Станция «Лаборатория чудес»

Составитель – Игнатова Р. Г.

- Доброе утро, мы приветствуем вас в «Лаборатории чудес». Сейчас мы расскажем вам о чудесах, которые хранятся в коми земле.

Республика Коми располагает уникальными запасами полезных ископаемых. Ребята, а как вы думаете, что такое полезные ископаемые? (*Ответы детей*). Полезные ископаемые – это природные богатства, которые люди добывают из глубин земли или с её поверхности и используют в народном хозяйстве.

- Какие полезные ископаемые вы знаете? (*Ответы детей: уголь, мел, соль, глина, песок*).

- Давайте совершим маленькое путешествие по нашему родному Коми краю и рассмотрим, какие полезные ископаемые есть в нашей республике.

Одним из богатств являются нефть и газ, которые добывают в скважинах. (*Слайд добычи нефти*)

У нас в республике большие запасы нефти и газа. (*Слайд изображения нефти*.) Люди научились делать из нефти краски и лаки, лекарства, асфальт, ткани, пластмассу и многое другое. (*Слайд изображения предметов*). А газ используют для отопления домов и квартир, подогрева воды и приготовления пищи; а также как топливо для машин.

Но сегодня мы поговорим о другом полезном ископаемом Республики Коми. Вот о чем. (*Слайд с изображением угля*)

- Ребята, что же это такое? (*Ответы детей*)

Уголь добывают из глубин земли. (*Слайд*) Различают карьеры, где добыча ведется с помощью экскаваторов, бульдозеров и другой техники (*слайд*), и шахты, в которых добыча ведется под землей. Шахта – сложное сооружение. Чтобы достичь глубоких залежей, копают два или несколько вертикальных стволов, от которых отходит целая сеть ходов-выработок.

- Ребята, вы знаете, откуда появился уголь? (*Ответы детей*) Ученые открыли, что уголь образовался из древних растений и деревьев. Давайте рассмотрим сейчас настоящий уголь.

Дети садятся за столы.

- Возьмите уголь в руки, рассмотрите, какой он?

(*Ответы детей: Черный, пачкает руки, не блестит – матовый, твердый*)

- Посмотрите на него через лупу, что вы видите? (*Ответы детей: неровный, плотный*.) Ученые говорят, если его рассмотреть под увеличительным стеклом, то можно увидеть волокна растений, а если повезёт, то даже отпечатки листьев.

-Попробуйте кусочек угля разломать, что получается? Значит, уголь какой? (*Хрупкий*)

Каменный уголь нужен всем. Он дает тепло в наши дома, помогает плавить металл. (*Опыт с поджиганием*).

- Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо потрудились и вам вручаются почетные сертификаты юного доктора наук. (*Вручение сертификатов*).

- Вы много узнали о полезных ископаемых, и я думаю, когда вы станете взрослыми, кто-то из вас откроет новое месторождение нашего края.

Источники информации:

1. http://michutka.3dn.ru/load/neskuchnye_uroki_dlja_doshkolnikov/geografija_dlja_doshkolnikov/poleznye_iskopaemye/35-1-0-156
2. <http://www.catalogmineralov.ru/deposit/komi/>

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «ДЕНЬ ЗНАНИЙ» ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

*Попова Т. М., музыкальный руководитель
МБДОУ «Детский сад № 105 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара*

Цель: Расширять представления детей о государственных праздниках; о праздниках Республики Коми.

Задачи:

1. Формирование представлений о России, как о родной стране, о Республике Коми, как о малой Родине.
2. Воспитание гражданско-патриотических чувств через знакомство детей с государственными праздниками России и с традиционными коми народными праздниками и играми.
3. Создание положительного эмоционального настроения, стремление принимать активное участие в подготовке праздника.

Ведущий: Здравствуйтесь, здравствуйтесь, здравствуйтесь!

Всем говорим от души.

Мы рады вас видеть на празднике

И взрослые, и малыши!

Потянулась детвора

В садик с самого утра.

Ромы, Коли, Нади...

Вот это класс –

Знаний день у нас!

Ведущий: День знаний будем встречать

Шутить, играть и танцевать!

Танец «Мы маленькие звезды».

Ведущий: Как весело, как весело,
Как радостно кругом!
Мы танцем праздник встретили,
Сейчас для всех споем!

Ведущий: А какую песню будем петь, узнаете по загадке.
Есть у радости подруга в виде полукруга.
На лице она живет,
То куда-то вдруг уйдет.
То внезапно возвратится,
Грусть, тоска ее боится.

Дети: Улыбка! (*Песня "Улыбка" В. Шаинского*).

Ведущий: За лето у нас в детском саду появилось много новых деток. Надо с ними познакомиться.

Игра "Давайте знакомиться!" Дети по очереди называют свои имена. Сначала все девочки, затем все мальчики. А потом все вместе.

Ведущий: Вот теперь другое дело. День знаний, все дети идут учиться: кто в школу, кто в институт. А мы с вами, что делаем в детском саду?

Ответы детей:

Ребенок 1. Каждый день иду я с мамой в детский сад.
Там игрушки и подружки ждут ребят
Здесь научат нас красиво рисовать,
Физкультурой заниматься, танцевать.

Ребенок 2. Здесь нас учат одеваться,
Чистить зубы, умываться,
И шнурки завязывать,
И стихи рассказывать.

Ребенок 3. Здесь с улыбкой нас встречают
И с улыбкой провожают.
Учат петь, дружить, играть,
Клеить, строить, размышлять,
Книжки разные читать.

Ребенок 4. Здесь для скуки места нет,
На вопрос звучит ответ:
"Я умею, я могу! Можно, я вам помогу?"

Ребенок 5. В детский сад идти всегда я рад
Открывай, пошире двери, детский сад!

Ведущий: Вот какой наш детский сад, как дружная семья. И мы ребята сейчас станцуем *танец «Я, ты, он, она вместе дружная семья»*.

Ведущий: Вот как вы любите свой детский сад, это так приятно слышать. Много летних дней веселых провели вы без забот. Все загорели, подросли. Ведь лето – это праздник солнца, праздник света.

Танец "Солнышко лучистое".

Звучит музыка, появляется Вредина-Привередина.

Вредина-Привередина: Безобразия! Что за праздник, да еще и без меня! Нехорошо! Думали, не узнаю. А я вот узнала. Так, что вы тут собрались?

Ведущий: У нас праздник – День знаний!

Вредина-Привередина: Это, что еще за День знаний. Что-то я не слышала.

Ведущий: Для начала представьтесь нам, пожалуйста

Вредина-Привередина: Я, Вредина-Привередина.

Ведущий: Вредина-Привередина, День знаний – это государственный праздник. Этот праздник отмечают в России, каждый год в этот день все дети идут в школу, детский сад. Дети идут с хорошим настроением, нарядные, с бантами и с красивыми букетами цветов. И это не единственный государственный праздник.

Вредина-Привередина: А что, есть еще государственные праздники?

Ведущий: Конечно, ребята, давайте вспомним праздники, которые отмечают в нашей стране.

Дети: Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, 1 мая, День Победы, День России...

Ведущий: Вредина-Привередина, а еще ребята знают праздники Республики Коми.

Дети: День города, день Эжвы, День Республики Коми...

Ведущий предлагает из предложенных вариантов выбрать герб Республики Коми, г. Сыктывкара; фотографии с достопримечательностями г. Сыктывкара и Эжвинского района.

Вредина-Привередина: Ой, ой, ой закружилась голова. И как вы эти все праздники запоминаете? Надо немножечко отдохнуть.

Ведущий: Вредина-Привередина, ребята давайте отдохнем и послушаем песню «Моя Россия», кто знает, подпевайте.

Ведущий: А теперь можно и поиграть, ведь на праздниках всегда играют в игры. Вредина-Привередина, присоединяйся к ребятам.

Коми народная игра «Ошкё-бабё» (Медведь-бабушка).

Из числа игроков считалкой определяют водящего, который становится «медведем», остальные – «собиратели ягод». Можно играть на улице и дома: если играют на улице, водящий заходит в овраг и присаживается, если в доме – становится на корточки, и его накрывают шубой. Игроки ходят вокруг него, наклоняются – показывают сбор ягод и поют:

Ошкё-бабё, ошкё-бабё,
Чөдтё вотам, пувтё өктам,
Бур вотössö шыбитам,
Лёк вотössö чөвтам.

Медведь-бабушка, медведь-бабушка,
Чернику собираем, бруснику собираем,
Хорошую ягоду возьмём,
Плохую ягоду оставим.

В удобный для себя момент водящий набрасывается на убегающих игроков. Пойманный медведь становится новым «медведем».

Ребенок 1. По одной простой причине
Узнаем мы этот день
По идущим в школу детям
Городов и деревень

Ребенок 2. И пускай немало славных
Разных дней в календаре,
Но один из самых главных –
Самый первый в сентябре.

Ребенок 3. Солнца луч в окно стучится
Будит взрослых и ребят.
Просыпайся, поднимайся,
Собирайся в детский сад!

Ребенок 4. Ветер песни распевает
И со звонким ветерком
Мы по улице веселой
В садик радостно идем.

Ребенок 5. И у нас в саду сегодня
Славный праздник.
Все спешат ребят поздравить!

Все: С Днем Знаний, детский сад!

Вредина-Привередина: Ой, как хорошо, еще один праздник в моей жизни появился. Как я рада и за себя и за вас! Ну, коль День знаний, тогда я буду проверять эти ваши знания, а то за лето все растеряли.

Чтоб расти вам сильными, ловкими и смелыми, очень важно по утрам всем делать зарядку. Правильно? Вот сейчас прошу всех встать, подтянуться. Раз, два, начали!

Спортивный танец "Зарядка"

Вредина-Привередина : Ну, вы даете.

Еще ждут вас непростые задания,

В грамоте проверю ваши знания.

Ну-ка быстро, не зевайте, слушайте и отвечайте.

Все слова наоборот поскорее называйте!

*Добрый – злой
Здоровый – больной
Сильный – слабый
Умный – глупый
Чистый – грязный
Сытый – голодный
Хороший – плохой
Храбрый – трусливый
Настоящие грамотеи!*

Вредина-Привередина: Продолжаем получать знания. Я знаю, что вы любите науку математику. Вам нужно будет хором закончить стихотворение и правильно назвать цифру. Начинаем веселый счет.

В задачнике жили один да один,
Пошли они драться один на...(Один)

А у нас огонь погас – это раз,
Грузовик привез дрова – это...(Два)

Два пирожка тут, пара, да.
А хочешь на пари –
Я доказать могу всегда,
Что их не два, а ...(Три)

Дали туфельку слону,
Взял он туфельку одну
И сказал: "Нужны пошире,
И не две, а все..."(Четыре)

У меня опять тридцать шесть и ...(Пять)

Цветик радостную весть
Объявляет всем:
К одному прибавить шесть –
Это будет...(Семь)

Вот поставленные в ряд
Сестры-куколки стоят.
Сколько вас? – у них мы спросим,
И ответят куклы...(Восемь)

Круглый ноль такой хорошенький,
Но не значит ничегошеньки.
Если ж слева рядом с ним
Единицу примостим,
Он побольше станет весить,
Потому что это...(Десять)

Вредина-Привередина: Молодцы!

Вы отлично отвечали

Но еще мы не играли.

Предлагаю всем вставать

В игры интересные играть.

Игра «Лишние мячи» , Игра «Лягушата»

Вредина-Привередина: Ну, еще раз удивили. Я желаю вам удачи, крепких знаний, в добрый путь! Не забывайте про традиции, обычаи и праздники России и коми народа. Ну, а мне пора прощаться. До свиданья! (*уходит*)

Ведущий: Нет конца веселью и улыбкам, приглашаю всех на дискотеку.

Детская дискотека.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАЗДНИКУ «ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

*Черникова Л.А., Провст Н.Л., старшие воспитатели,
Евстафьева С.Н., Журавлева А.Л., Старцева М.В., воспитатели,
МАДОУ « Детский сад № 106 общеразвивающего вида»
г. Сыктывкара*

Тема недели/ проекта	Развернутое содержание	Формы работы с детьми и родителями	Участники
«Здравствуй, детский сад» С 25 августа по 1 сентября	Расширение представлений детей о родной стране, о празднике, посвященном Дню знаний. Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.	Просмотр видеофильмов из семейного архива о летних путешествиях. Выставка фотографий, рисунки («Эжва летом», «Я и лето», «Дачные забавы»). Конкурсы. Проекты. Игры-путешествия	Дети, родители, воспитатели групп, музыкальный руководитель, воспитатель по краеведению, воспитатель по физ. культуре.

	<p><u>День первый:</u> <u>«Встречи в конце лета»</u> В этот день дети делятся своими впечатлениями о летних путешествиях, поездках с родителями, наблюдают за изменениями, происшедшими в их группе, детском саду за лето.</p> <p><u>День второй:</u> <u>«В гостях у Свистулькина и Светофорика»</u> В этот день с детьми организуются экскурсии к пешеходным переходам, беседы, конкурсы о ПДД. В течение дня от лица персонажей Светофоркина и Свистулькина детям предлагаются различные задания, кроссворды, ребусы, проблемные ситуации о ПДД.</p>	<p>Изготовление поделок из ракушек, морских камешков и т.д. Оформление коллекций «драгоценностей»</p> <p>Игры с макетами «Дорога в школу, детский сад», рассматривание плакатов, иллюстраций, фотоальбомов, открыток с использованием загадок, стихотворений о видах транспорта, слушание песен, музыкальных сказок о ПДД, с/р игры «Автобус», «Путешествие в страну сказочных героев». Каждая группа оформляет выставку детского творчества по ПДД «Наши помощники Свистулькин и Светофоркин».</p>	
--	--	--	--

	<p>День третий: «Академия открытий и находок» В этот день дети наблюдают и исследуют причины природных изменений, узнают о назначении компаса, солнечных и звездных часов, приборов-помощников по измерению температуры воздуха, почвы, определения направления ветра. Дети участвуют в различных соревнованиях на местности-территории д/с с компасом. <u>Этот день особенно посвящен чтению познавательной литературы, энциклопедий об открытиях человека, о пользе знаний в жизни человека.</u></p> <p>День четвертый: «Праздник портфельчиков». В течение дня с детьми проводятся конкурсы, аттракционы, викторины, игры по знакомству детей со школой, профессией учителя, ученика. Дети активно занимаются продуктивной деятельностью: лепят, рисуют, конструируют, а затем свои работы помещают на выставку.</p>	<p>Ориентировки с компасом на местности. Дидактические игры Беседы-путешествия по глобусу. Измерение скорости ветра на площадке. Игры-эксперименты с водой, почвой, песком, ветром в «Лаборатории чудесных превращений». Изготовление флюгера. Чтение энциклопедий Работа с дневниками наблюдений. Выставка детских работ, книжек-малышек «Мои наблюдения и открытия»</p> <p>Конкурс портфельчиков (дети старших и подготовительных групп участвуют в аттракционах, играх на знание школьных принадлежностей). Кукольный театр «Лесная школа». Групповая познавательная викторина «Знайкина школа».</p>	
--	--	---	--

	<p>Во второй половине дня Вечер добрых друзей. Встреча с бывшими выпускниками ДОУ, с чаепитием.</p> <p>День пятый: «День бантиков и фантиков и волшебного алфавита» Детей ждет: моментальное фото «Чудо в бантиках», королева и король бантиков, бантики в подарок (от нас и от вас). С самого раннего утра и непременно в бантиках и в фантиках. В группе дети изготавливают различные украшения, поделки из фантиков, «сладкие» открытки из карамелек. Дети выбирают букву алфавита, которой будут посвящать этот день - рисовать ее, лепить, украшать необычными способами, играть в имена, поздравлять и дарить сладкие открытки тем, кому повезло с этой буквой. В конце дня дети оформляют выставку «Как прошел наш день»</p>	<p>Спортивные развлечения Музыкально-игровая программа «Встреча добрых друзей»</p> <p>Изготовление поделок из фантиков. Оформление коллекций. Изготовление «сладких» открыток из карамелек. Игры с алфавитом. Выставка поделок из фантиков. Фотографии детей</p>	
--	---	--	--

	<p>День шестой: «Праздник Всезнаек». Этот день - заключительный. Дети в группе подводят итог, что они в течение недели узнали о школе, какие интересные открытия делали сами, рассказывают о том, как старшие братья и сестры готовились к торжественной школьной линейке - празднику Дню знаний 1 сентября. В музыкальном зале детей ждут конкурсы, аттракционы, игры с Незнайкой, принцессой До-ми-солькой, чемпионом по спорту Федей Мячиковым, бабушкой Варварушкой. Незнайка поздравляет всех сотрудников детского сада с замечательным праздником, дарит подарки.</p> <p>Во второй половине дня с детьми старших и подготовительных групп: беседа «От Слободы до Эжвы» (история возникновения Эжвинского района), мультимедийная экскурсия «Сыктывкар – дона кар, миян кар!» (достопримечательности г. Сыктывкара),</p>	<p>Совместно с детьми оформляется выставка в музыкальном зале, на которой дети представляют, как готовились к празднику 1 сентября.</p> <p>Итоговая форма недели: музыкально- игровой досуг «Веселый КВН», посвященный Дню знаний.</p> <p>Выставка семейных газет «Моя многонациональная семья», «Богатства земли Коми» и т.д.</p>	
--	---	--	--

	<p>виртуальное путешествие «Год от года шире и краше» (о современной Эжве, промышленность), виртуальное путешествие по контурной карте «Знакомство с городами РК» (формирование представлений о возникновении городов РК, промышленность);</p> <p>с детьми средних групп</p> <p>экскурсия по улицам Эжвы (знакомство с улицами, достопримечательностями, архитектурными зданиями).</p>		
--	--	--	--