



## *Игры в Ванной*

### **Волшебные игры с водой**

Вот несколько веселых игр в ванной. Пусть ребенок наполнит водой пластмассовую чашку, затем накроет ее кусочком бумаги. Прижимая ее рукой, он должен перевернуть чашку вверх дном. Теперь, осторожно скользя по бумаге, можно отвести руку. Фокус заключается в том, что вода не выливается. (Если возникают трудности, используйте сосуд с более широким горлышком и менее глубокий.) Ваш ребенок может и не понимать, что давление воздуха, действующее на бумагу снизу, не позволяет воде вылиться, но он несомненно получит удовольствие от своеобразного «научного эксперимента». Объясните ему, что те же законы, что удерживают воду, помогают летать самолетам.

Такие волшебные «научные опыты» развивают любознательность. Попробуйте другой удивительный эксперимент. Пусть ребенок скомкает бумажный носовой платок или салфетку и положит этот комочек на дно пластмассовой чашки. Затем он должен перевернуть ее вверх дном, убедившись, что бумага осталась внутри. После этого надо положить перевернутую чашку на поверхность воды строго горизонтально. Когда ребенок поднимет ее, он изумится, увидев, что бумага осталась сухой. Но комкайте бумагу легко и осторожно. Если вы сожмете ее слишком сильно, она выпадет из чашки до начала опыта. Позднее ребенок поймет, что воздух в чашке оказывает сопротивление, создавая воздушный пузырь, который не позволяет жидкости пробраться в чашку.

## **Баскетбол**

Во время купания можно поиграть даже в баскетбол. Для этого вам нужны всего-то маленький «мяч» из пены и большая пластиковая миска, плавающая в ванне. Предложите своему малышу три раза подряд попасть «в корзину» или сделать это за шесть бросков. Но напомните ему: в ванной нельзя вставать.

## **Тонет или плывет**

Предложите вашему малышу выкупать в ванне несколько игрушек (убедившись вначале, что они не пострадают от воды). Пусть он опустит каждую игрушку в воду и разделит их на плавающие и тонущие. Если малышу понравилось играть с плавающими игрушками, позвольте ему выбрать несколько предметов на кухне, которые можно взять в ванну и там их «рассортировать». Посоветуйте ему отгадать, какие из них будут плавать, а какие нет; потом это, конечно, необходимо проверить.

## **Морское путешествие**

Необязательно покупать целую флотилию кораблей вашему маленькому моряку. Он получит не меньшее удовольствие, мастера своими руками простые кораблики, чтобы играть с ними во время купания. Сделать плот или кораблик легко. Если вы хотите соорудить плот, сначала нужно с удовольствием съесть эскимо, а палочку от него сохранить. Как только вы съедите двенадцать штук, можно начинать. Склейте восемь палочек бок о бок четырьмя палочками, расположив их поперек с одной стороны плота и с другой — и вы получите чудный плот для игрушек. Чтобы сделать кораблик, нужно вырезать из бумаги треугольник-парус и приклеить его к зубочистке. Затем укрепите мачту-зубочистку внутри пластмассовой коробочки или бумажного стаканчика — и корабль готов к плаванию.

Совет мореплавателю: хотя ваши дети подрастают, они все еще с удовольствием пускают в ванной кораблики. Прикрепите на стену ванной комнаты покрытую пластиком карту и помечтайте о путешествии в Испанию, Катманду или Занзибар. Посмотрите, можно ли добраться туда на корабле.

Так вы не только поиграете с ребенком, но и сможете преподать ему небольшой урок географии.

### **Вымой нос, вымой ноги**

Иногда бывает трудно остановить развеселившегося ребенка и заставить его мыться. Попробуйте на чем-нибудь заострить его внимание: пусть ребенок моет каждую часть тела по очереди. При этом быстро называйте отдельные части тела, особенно те, которые расположены далеко друг от друга (например, нос, а потом колени). Это придаст игре динамичность и сократит время купания, заставив ребенка мыться быстрее. Для разнообразия можно спеть какую-нибудь спокойную песенку. Вот как этот:

Нам с мочалкой не до скуки,  
Натираю мылом руки,  
Мылом ноги натираю - Это я себя стираю.

### **Из пустого в порожнее**

Дети любят играть с водой, без конца переливая ее из одного сосуда в другой, туда и обратно. Дайте своему малышу пластмассовые кувшинчики и бутылочки разных цветов и размеров. Время от времени заменяйте одни сосуды другими, меняя их форму и размер.

У детей очень медленно развиваются количественные представления. Это означает, что они будут утверждать, что высокая узкая пол-литровая бутылка содержит воды больше, чем пол-литровая банка, даже если они по несколько раз перельют воду из бутылки в банку. Количественные представления развиваются с возрастом, и этот процесс нельзя ускорить. Но у детей, которые имеют большой практический опыт игр с различными объемами воды, эти представления усваиваются быстрее. А еще, дети получают от этого занятия большое удовольствие.